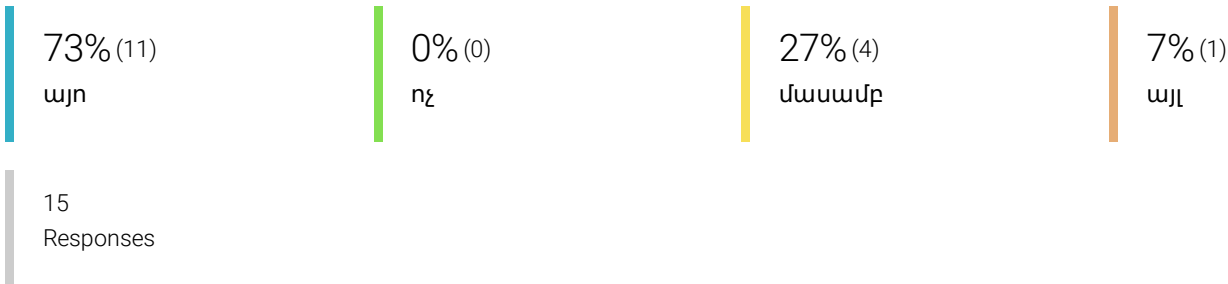
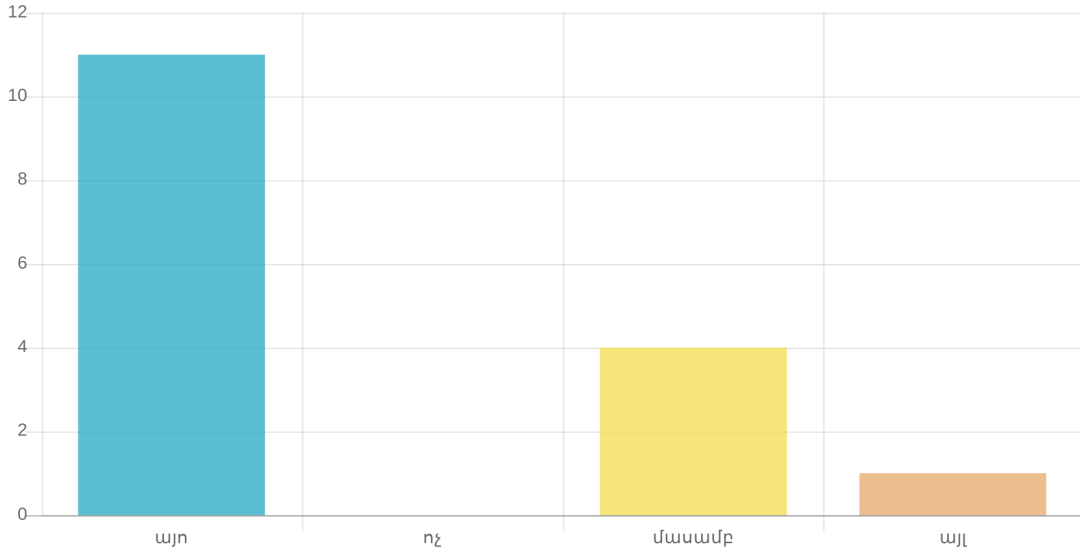


Բնապահպանական ոլորտում գործող ՔՀԿ-ների

Եվրասիա համագործակցությունն հիմնադրամը շտրիակալություն է հայտնում փետրվարի 13-ից 15-ը տեղի ունեցած դասընթացին մասնակցելու համար: Խնդրում ենք 20 րոպե ժամանակ հատկացնել գնահատման հարցաթերթիկը լրացնելու համար:

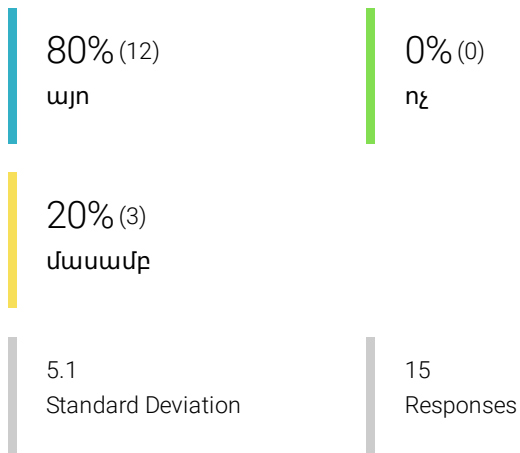
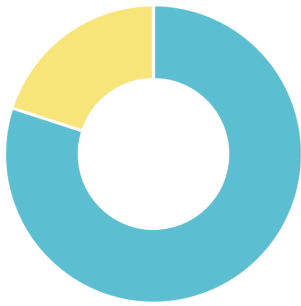
1 Համընկա՞ն արդյոք դասընթացից ձեր սպասելիքները արդյունքների հետ:



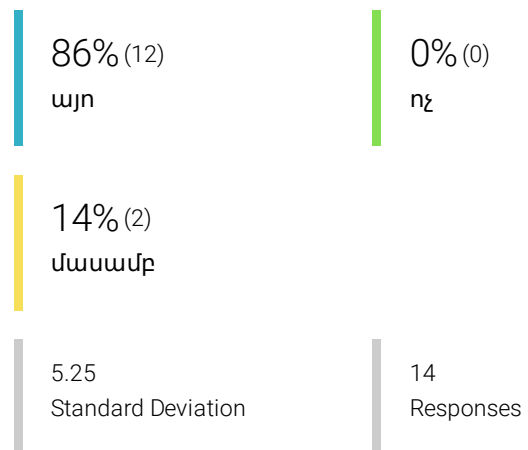
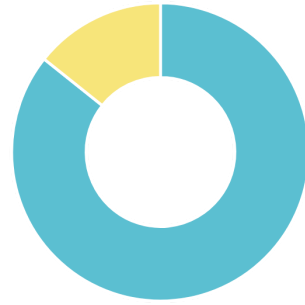
Դասընթացից իմ ակնկալիքները անհամեմատ ավելի քիչ էին, քան ես իրականում ստացա՝ գիտելիքների, փորձի և արդյունավետ համագործակցության առումով:



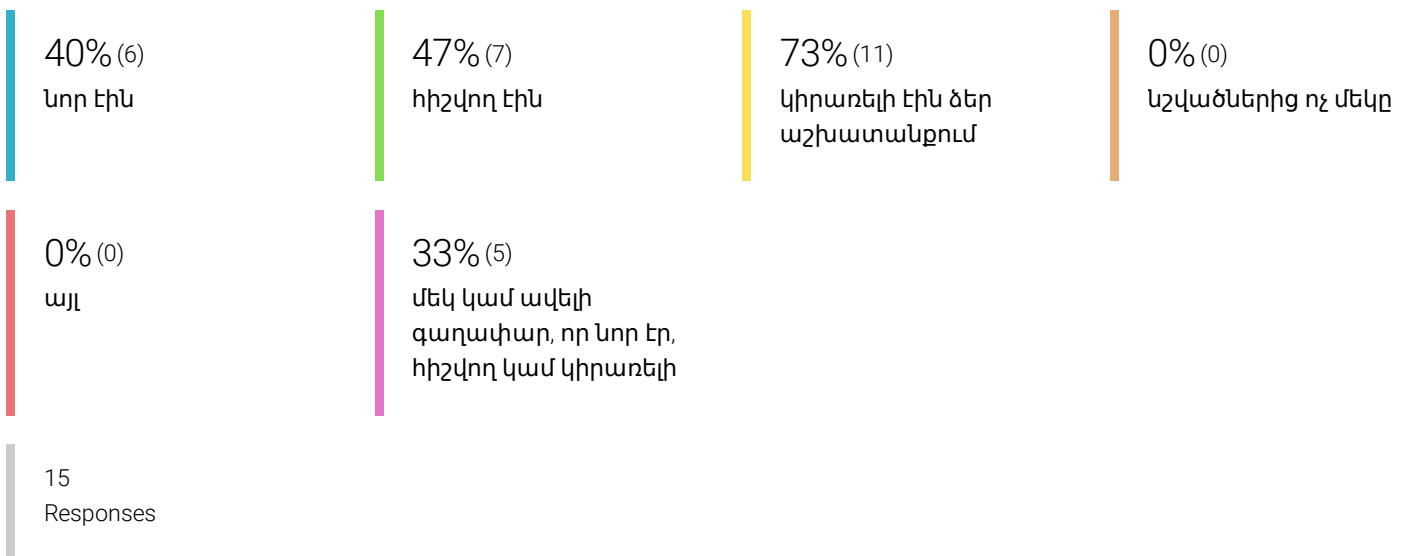
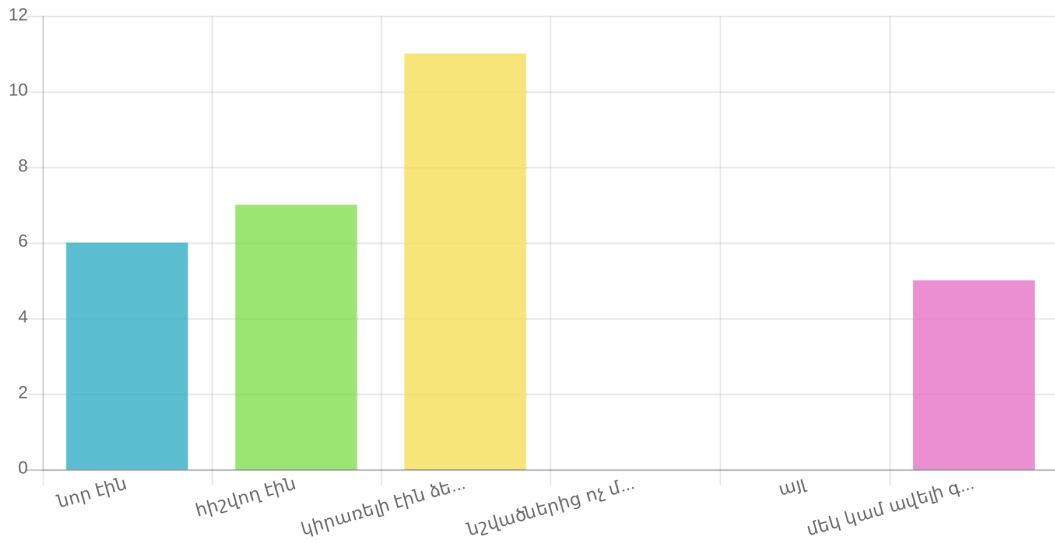
2 Ստացաք արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ և/կամ գործիքներ, որոնք կօգնեն Ձեր աշխատանքային պարտականությունները ավելի արդյունավետ կատարել:



3 Ստացաք արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ և/կամ գործիքներ, որոնք կօգնեն բարձրացնել ձեր կազմակերպության արդյունավետությունը/լուծել խնդիրները/ զարգացնել ծրագրեր:



4 Արդյո՞ք դասընթացին ներկայացված թեմաները՝



Նոր էր- տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառելիությունը ժամանակակից մեթոդներով;

Հատկապես բնապահպանական ոլորտում, առավել հիշվող էին սոցիալական և բնապահպանական ռիսկերի գնահատման հարցերը, դրանց փսխկապակցվածությունը, ինչպես նաև կանխարգելիչ միջոցառումները: Ինձ համար նոր էին հանքարդյունաբերության ոլորտի գիտելիքները, որոնք, անշուշտ, կկիրառվեն ծրագրեր մշակելիս: Կարևոր էր բնապահպանական կրթության ոլորտում գործընկերների փորձը: Առավել կարոր էին դասընթացի երրորդ օրը ներկայացված թեմաները, որոնք ուղղված էին ՔՀԿ կարողությունների զարգացմանը՝ լինել առավել համարձակ, գնահատել սեփական աշխատանքը: Կարևոր էր together4armenia հարթակի ներկայացումը:

համագործակցություն սփյուռքի մասնագետների հետ

Բյուջեի կազմում, ծրագրերի ներկայացման գործիքները:

Դպրոցական ծրագրերում բնապահպանական կրթության ներդրման անհրաժեշտություն

5 Հետևյալ թեմաներից որո՞նք են եղել առավել օգտակար: Խնդրում ենք գնահատել բոլոր թեմաները 1-5 սանդղակով (որտեղ 1-ը ամենաքիչ օգտակարն է, իսկ իսկ 5 -ն՝ ամենաշատ)

Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական իրավիճակի մասին ընդհանուր ակնարկ
 Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական իրավիճակի մասին ընդհանուր ակնարկ



Կլիմայի փոփոխություն, միջազգային կոնվենցիաներ



Բնապահպանական կրթություն



Կենսաբազմազանություն



Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը ՀԿ-ների կարողությունների զարգացման կոնտեքստում և անվտանգության հիմնահարցեր



Գաղափարից դեպի պրոյեկտ ռազմավարության ներկայացումը որպես ՀԿ-ի կարողությունների զարգացման միջոց



Բնապահպանության նախարարության կառուցվածքը, գործառույթները



Ջուր, ջրային ռեսուրսների հիմնահարցերը ՀՀ-ում



Հայաստանում առկա բնապահպանական ռիսկերը, ռիսկերի գնահատում և կառավարում



Հանքարդյունաբերության հիմնախնդիրները Հայաստանում



Գործընկերությունների ստեղծում բնապահպանական խնդիրների կոնտեքստում



Դրամաշնորհային հնարավորություններ ՀԿ-ների համար



6 Ի՞նչ հավելյալ նկատառումներ ունեք շփումների հետ կապված, ինչ դասեր քաղեցիք:

Շատ օգտակար էր տեսնել բոլոր բնապահպանական կազմակերպություններին մի տեղում, իմանալ ով ինչ գործունեություն է ծավալում, կապեր հաստատել և հնարավորության դեպքում համագործակցել:

Շատ լավ էր կազմակերպված, շփումները վարողների և կազմակերպիչների հետ շատ անմիջական էին: Ցանկություն կար կարճ ժամանակում առավելագույն չափով ներառել տեղեկատվության, փորձի փոխանակման, գիտելիքների տրամադրում: Շատ խտացված էին թեմաները, բայց օգտակար, ոչ հոգնեցուցիչ և ձանձրալի:

Հետաքրքիր

ուներև մասնակիցների կոնտակտային տվյալները, որը մեզ կօգնի արագ գտնել միմյանց, երբ անհրաժեշտ լինի:

5 աստղերով գնահատելը հենց այնպես չէր, իսկապես շատ լավ դասընթաց էր, ոգևորիչ՝ նույնիսկ համարձակություն տվեց լավ պաշտպանելու գաղափարները: Լավ մարդկանց հետ ծանոթացանք, բայց ամենակարևորն այն էր, որ կազմակերպության աշխատակիցները պարզ ու թափանցիկ ձևով ներկայացրին իրենց ձեռք բերած հաջողությունների պատմությունները և մասնակիցներին տվեցին օգտակար խորհուրդներ:

Շատ հաճելի միջավայր էր և հաճելի մարդիկ, ուստի ցանկացած գաղափար կարող է հաջող ծնունդ և իրականացման հասնել այդպիսի միջավայրում:

Ոչ մի նկատառում չունեմ:

Չնայած որոշ բացառություններին, շատ հավես խումբ էր ձևավորվել... յուրաքանչյուրից շատ օգտակար ինֆորմացիա կար ստանալու, կապեր հաստատելու... նույնը նաև կազմակերպիչները... շատ պրոֆեսիոնալ էին....

Ամենամեծ դասն այս դասընթացից ինձ համար կազմակերպության բաց լինելն է գործընկերների հանդեպ, ինչն իր սեփական օրինակով արեց ԵՀՀ-ը: Բնապահպանական կրթության ոլորտում մեր կազմակերպության հետագա քայլերն էլ, անխոս, պայմանավորված ու հիմնավորված կլինեն դասընթացի արդյունքում ստացած գիտելիքներով՝

այլ նկատառումներ, բացի օգտակարությունից չկան

օգտակար էին

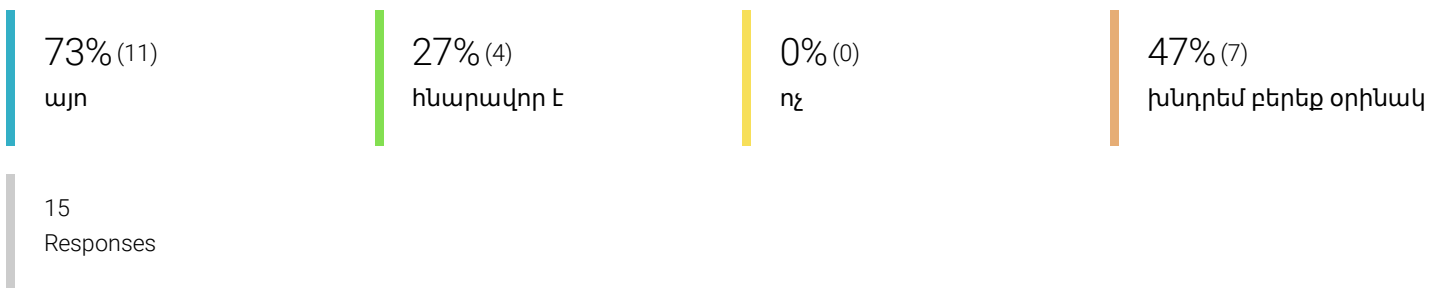
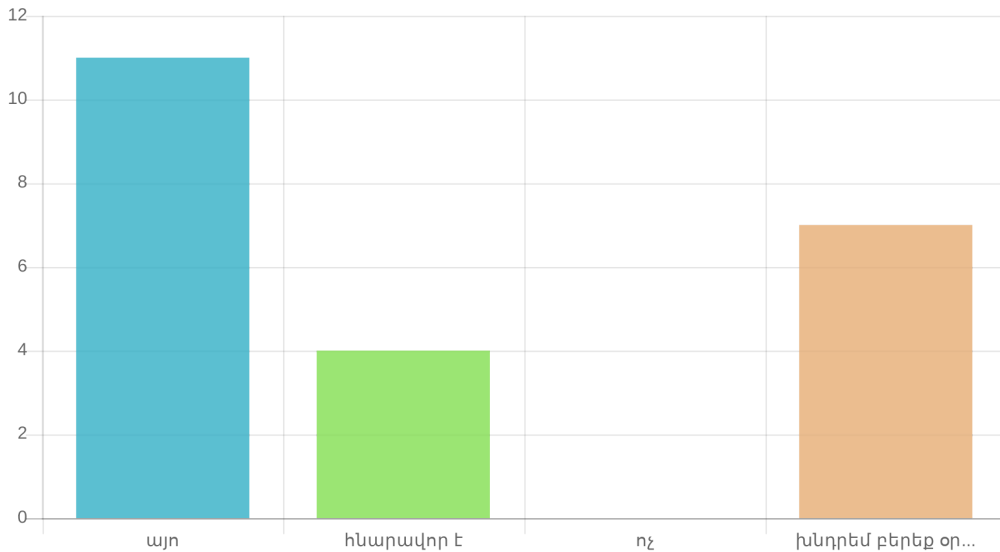
Amaxbumy berelu e aveli mets hadzhoutyunneri qan arandznansly

Հասկացա, որ ծանոթությունները, շփումները անհրաժեշտ գործիքներ են լավագույն ծրագրեր իրականացնելու համար:

Հիմնականում մասնակիցներով դասերից հետո ավելի շատ ժամանակ ունենալ միմյանց հետ քննարկումներ անելու, կենդանի շփման ավելի շատ ժամանակ, փորձի փոխանակման հաճախակիություն:

Շփումները շատ օգտակար էին

7 Ձևավորվեցի՞ն արդյոք կապեր որոնք կարող եք օգտագործել հետագայում՝ նոր ծրագրերի մշակման, նոր գաղափարների իրականացման նպատակով և այլն:



Մենք որոշեցինք համատեղ գաղափար զարգացնել Արփա պահպանվող տարածքի հետ, բացի այդ համատեղ բնապահպանական կրթության ծրագրեր իրականացնել տարբեր մարզերում՝ հիմնված մեր փորձի վրա:

Այսուհետ կհամագործակցենք Դարակերտի և տեպիկական մշակաբույսերի գիտական կենտրոնի հետ, Բնապահպանական կրթության հետ կապված նոր գիտախոհներ գտանք:

Մարիամ Թորոսյան, Ռուզաննա Ղազարյան, Արսեն Արսենյան

Կոնտակտների փոխանակում դասընթացի մասնակիցների միջև

ՀԿ-ների գրանցման պորտալ և համագործակցության հնարավորություն սփյուռքի մասնագետների հետ

Դասընթացը կազմակերպող թիմի բոլոր անդամները կարծում եմ կլինեն մեր կողքին և կունենանք նպատակային, արդյունավետ համագործակցություն: Օր.՝ „Սրբազան հող, ՀԿ-ի ղեկավար Սուսաննա Էլբակյանը ծրագրի ներկայացման հետ կապված որոշ օգնություն արդեն ցուցաբերել է:

Մարիամի հետ հնարավոր է կրթական ոլորտում, Արուսի հետ բնապահպանական ծրագրեր իրականացնելիս, Հայրապետի հետ՝ Էկոտուրիզմի մասով. այլ մասնակիցների հետ էլ հնարավոր է համագործակցություն: Դա ժամանակը ցույց կտա:

8 Ինչպիսի՞ն է կիրառված մեթոդների օգտակարությունը (նշել ըստ օգտակարության 1-5, որտեղ 1-ն ամենաքիչ օգտակարն է, իսկ 5-ն՝ ամենաշատ):
Գնահատեք բոլոր տարբերակները.

Ներկայացում (բանավոր խոսք)

Ներկայացում (բանավոր խոսք)



Ներկայացում (սլայդերի կիրառմամբ)



Գործնական աշխատանք խմբերում



Ազատ քննարկում



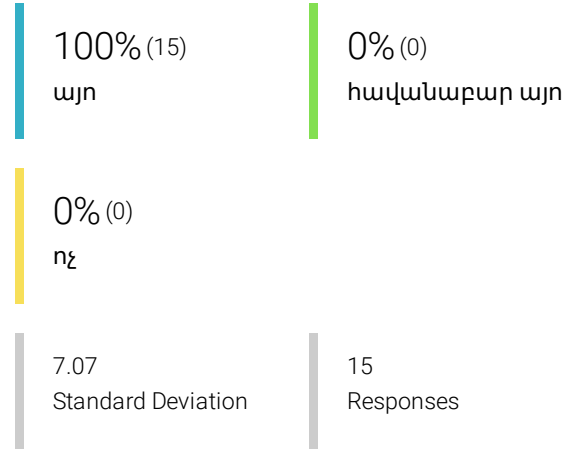
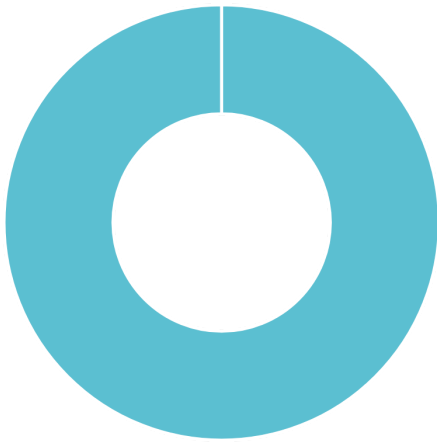
Ռեֆլեքսիաներ



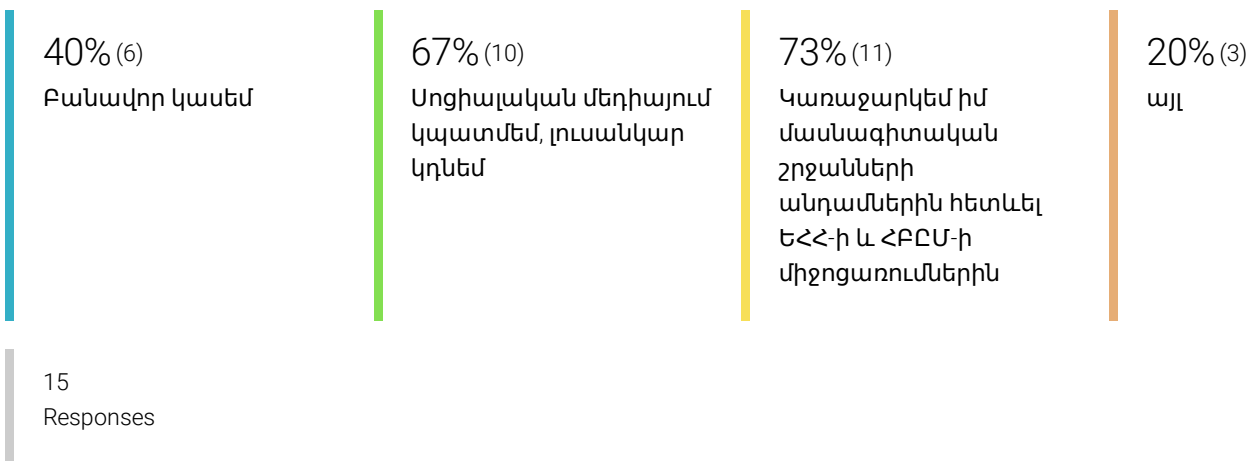
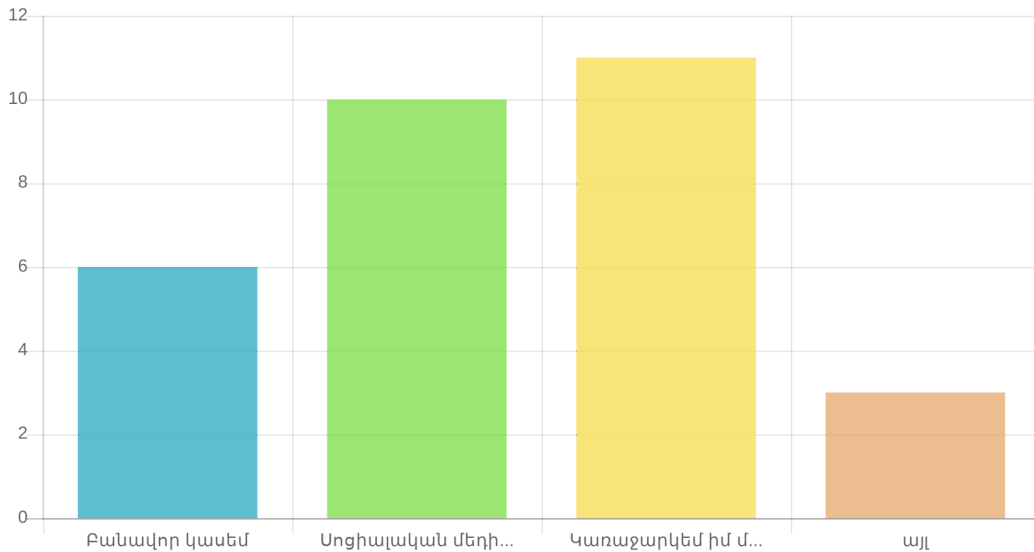
	1	2	3	4	5	Standard Deviation	Responses	Weighted Average
Ներկայացում (բանավոր խոսք)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)	4 (27%)	10 (67%)	3.79	15	4.6 / 5
Ներկայացում (սլայդերի կիրառմամբ)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)	4 (27%)	10 (67%)	3.79	15	4.6 / 5
Գործնական աշխատանք խմբերում	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (20%)	12 (80%)	4.65	15	4.8 / 5
Ազատ քննարկում	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (20%)	12 (80%)	4.65	15	4.8 / 5
Ռեֆլեքսիաներ	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)	7 (47%)	7 (47%)	3.29	15	4.4 / 5

4.64 / 5

9 Կցանկանա՞ք արդյոք մասնակցել ԵՀՀ-ի կողմից կազմակերպված նման այլ միջոցառման:



10 Ինչպե՞ս եք պատրաստվում տարածել ինֆորմացիան այս միջոցառման մասին ձեր մասնագիտական շրջանակում:

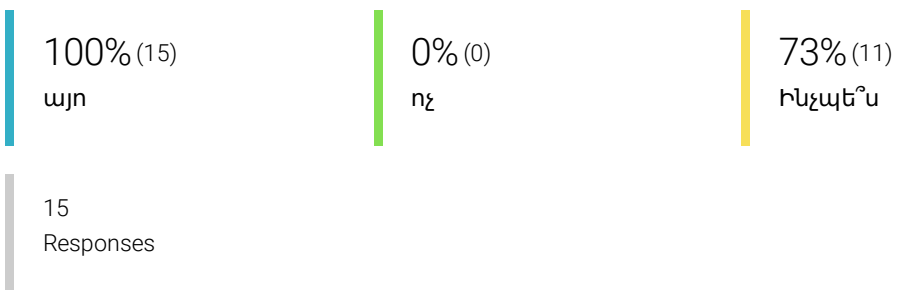
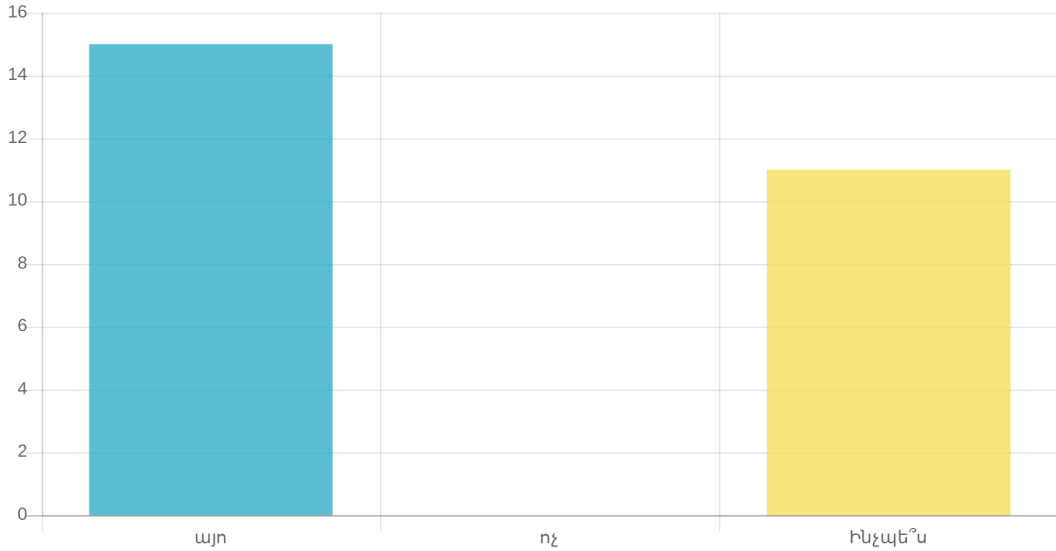


Կկիսվեմ կազմակերպության ներսում, ինչպես նաև ուղարկված նյութերը կօգտագործվի այլ հետաքրքրվողների հետ կիսվելու, նոր ծրագրեր մշակելուց՝ որպես տեղեկատվություն, խնդրի վերլուծություն, հղում, և այլն

Սոցիալական մեդիայում կիսվել եմ մեր կազմակերպության էջով:

Եթե ստացվի ու որևէ դրամաշնորհ ստանամ այս ոլորտում, դա որպես անձնական օրինակ կտարածեմ հասարակության ու ԹՀԿ-ների շրջանում:

11 Պատրաստվում ե՞ք արդյոք կիսվել ստացված գիտելիքներով, գործիքներով ձեր գործընկերների հետ:



Պետք է օգտվել կայքի գործիքներից, ավելի արդյունավետ կլինի ներկայացնել դրանք գործընկերներին

ԾՐԱԳՐԵՐՈՎ

Հանրային քննարկում մեր համայնքի բնապահպանական խնդիրների և մարտահրավերների վերաբերյալ

Մենք արդեն աշխատակազմով կազմակերպել ենք քննարկում

ՀԿ-ի շրջանակներում արդեն իսկ կազմակերպվել է քննարկում և ներկայացված գիտելիքներով կիսվել ենք, առանձնացրել կազմակերպության համար նախընտրելիները և նոր ուղղության վրա ենք աշխատում

Առաջարկներ եմ արել շահագրգիռ անձանց հետևել գրանցվել նոր հարթակում, իսկ բնապահպանական գիտելիքները թիմային աշխատանքով դառնալու են նոր ծրագրերի հիմքեր:

առօրյա մասնագիտական շփումներում

առօրյա մասնագիտական շփումներում

Ymdhanur ashxatanqi midzocov

Արդեն իրականացվել է նպատակային քննարկումներ, հուսով եմ արդյունքը կլինի շոշափելի:

Հնարավոր համագործակցության և փորձի փոխանակման ժամանակ:

12 Միջոցառման ո՞ր պահին էր որ առանձնակի հիշվեց:

Հանքարդյունաբերության վիճակը, Էկոտուրիզմի պոտենցիալը՝ որպես այլընտրանք, ֆոնդերի հայթայթումը և ծրագրերի կազմումը:

ԵՀՀ-ի ղեկավարների, աշխատակիցների կողմից մեծ նվիրումով գիտելիքների փոխանցումն էր դասընթացի մասնակիցներին:

բՈԼՈՐԸ

Երբ գործընկերները ներկայացնում էին իրենց փորձը և հանքարդյունաբերության ռիսկերի պահը:

Հյուրընկալ դիմավորումը

Գործնական աշխատանքներն ու դրանց ներկայացումը: Կուտակված անասելի փորձի փոխանակման պատրաստակամությունը:

Տնային աշխատանքը

Հանքերի թեմայով քննարկումները

«Ճանապարհ» ֆիլմը, 2050 թվականի թերթը տարբեր մասնակիցների ,պատկերացմամբ, հավաստագրերի հանձնման ձևը, Հայրապետի կայակները...

IT ոլորտի հարցեր , հավաստագրերի խառը բաժանումը՝ ստուգելու համար մասնակիցների հիշողությունը

IT ոլորտ, սերտիֆիկատների խառը բաժանումը՝ մասնակիցների հիշողության ստուգման համար:

Dzhvaranum em nshel bolory ::))

Հանդիպում հին ընկերների հետ, նոր ծանոթություններ և հավաստագրերի հանձման հետաքրքիր մեթոդը:

Հավաստագրեր տալու յուրահատուկ մոտեցումը:

Գործնական աշխատանքները

13 Աշխատանքային զարգացում և սոցիալական ձեռնարկատիրությունների հիմնում, հանքարդյունաբերությանը որպես այլընտրանք՝ այլ տուրիզմի տեսակների զարգացում՝ Էկո/ագրո-տուրիզմ, կլիմայի փոփոխությունը և գյուղատնտեսության ադապտացիան, կոշտ թափոնների կառավարում և վերամշակման մեթոդներ:

Համայնքային զարգացում և սոցիալական ձեռնարկատիրությունների հիմնում, հանքարդյունաբերությանը որպես այլընտրանք՝ այլ տուրիզմի տեսակների զարգացում՝ Էկո/ագրո-տուրիզմ, կլիմայի փոփոխությունը և գյուղատնտեսության ադապտացիան, կոշտ թափոնների կառավարում և վերամշակման մեթոդներ:

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների պրակտիկ ուսուցման դասընթացներ

Չկան

բնապահպանական մոնիտորինգ

Մեր մոտ պակասում է սեփական գաղափարները իրականացնելու վերաբերյալ ներկայացված ծրագրերի պաշտպանությունը

Եթե կարող եք կազմակերպել գործնական դասընթաց տարբեր դրամաշնորհների դիմելու համար գրագետ առաջարկների ձևավորման:

Տեղային բնապահպանական խնդիրների քննարկում:

Ռազմավարական պլանավորում

Ռազմավարական պլանավորում, PR և մարկետինգ, սոցիալական ձեռներեցություն, Project management-logframe, Ֆոնդահայթայթում...

Ֆոնդահայթայթում, բյուջեի ճիշտ պլանավորում, անգլերեն լեզվի դասընթացներ ՀԿ անդամների համար՝ որպես ԿՀ կարողությունների զարգացման կարևոր բաղադրիչ

Բյուջեի ճիշտ պլանավորում

Kazmakerputyan karoxutyunneri inwnagnahatumy

Բյուջեի կազմելու հմտություններ:

Ֆոնդահայթայթման և գրագետ դրամաշնորհային ծրագրեր կազմելու հմտությունների անհրաժեշտություն, ճանաչված լինել:

ՀԿ գործավարություն, կամավորություն

14 Խնդրում ենք նշել ցանկացած նկատառում կամ կարծիք այս դասընթացի մասին, որը վերը չի քննարկվել և կօգնի նմանատիպ դասընթացները հետագայում է՛լ ավելի արդյունավետ դարձնել:

Շնորհակալություն արդիական թեմաներով դասընթաց կազմակերպելու, բարձր մակարդակի կազմակերպելու, անցկացնելու, լավ մասնագետներ հրավիրելու և ամբողջ գործընթացին սրտացավությամբ վերաբերվելու համար:

Բնապահպանական ոլորտում գործող ՀԿ-ների համար կազմակերպված դասընթացները զուգորդվեցին ընդհանրապես քաղաքացիական հասարակության զարգացման խնդիրների վեր հանման, դրանց լուծման ուղիների մատնանշման, խորհրդատվության, դրամաշնորհային ծրագրերի որոնման, ծրագրերի և բյուջեի կազմման հետ կապված օգտակար խորհուրդների տրամադրմամբ:

ԽՈՐԱՑՆԵԼ ԿԵՆՍԱԲԱԶՄԱԶԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կոչտ թափոնների կառավարում, աղբի սորտավորում և վերամշակման հնարավորություններ

Դասընթացի բոլոր նյութերը ընտրված էին տեղին, ոչ բոլոր, փորձագետի մոտ կար քիչ, երևի անփորձություն, կամ շատ տեղեկությունների ներկայացում քիչ ժամանակում, ինչը դասընթացը դարձրեց դժվար ընթացող

Մի փոքր շատ ժամանակ և առավել խորը ուսումնասիրություններ ու քննարկումներ յուրաքանչյուր թեմայով:

Դժվարանում եմ նշել:

Կարծում եմ կարելի էր ապագա հայտարարվող դրամաշնորհի վերբերյալ էլ լինեին կոնկրետ գործնական քննարկումներ

Ներգրավել միջազգային դասընթացավարներ-փորձագետներ, որոնց հետ շփումը կհաղորդի լրացուցիչ գիտելիքներ և հմտություններ:

դասընթացի թեմաների առավել թիրախավորված ընտրություն

թիրախավորված դասընթացներ Ֆոնդահայթայթում և հաղորդակցություն թեմաներով

Erevi vorosh temany kareli e onlajn qnarkel naev

Քննարկվող թեմաները շատ էին, ժամանակը՝ քիչ:

Դասընթացի մկազմակերպիչները ըստ ինձ ամենի մասին հոգացել էին:

Դասընթացների ավարտին ունենալ նաև ուսումնաճանաչողական այցեր:

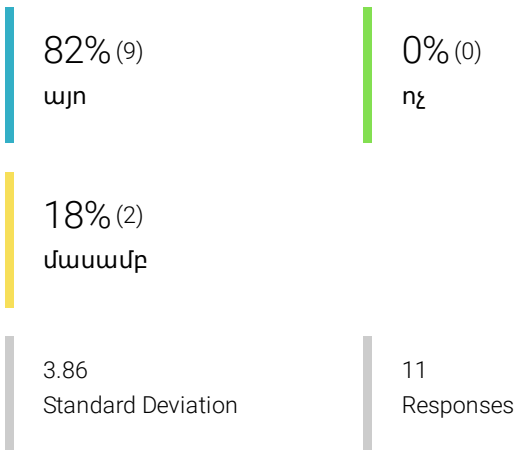
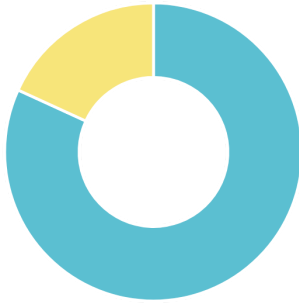
Heading

15 Համընկա՞ն արդյոք դասընթացից ձեր սպասելիքները արդյունքների հետ:

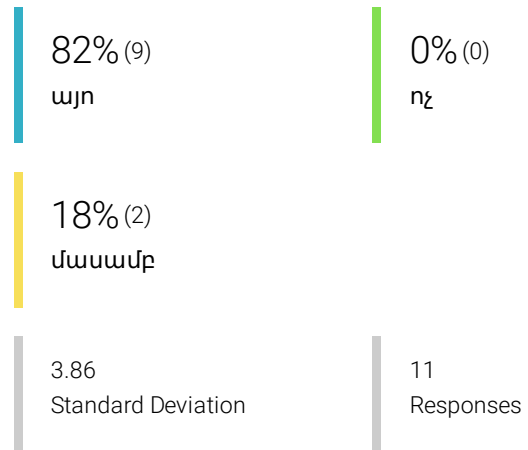
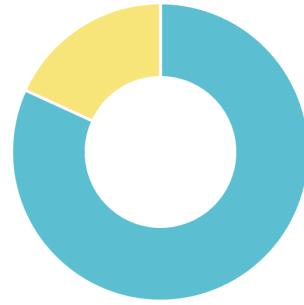


64% (7) այո	0% (0) ոչ
36% (4) մասամբ	0% (0) այլ
2.95 Standard Deviation	11 Responses

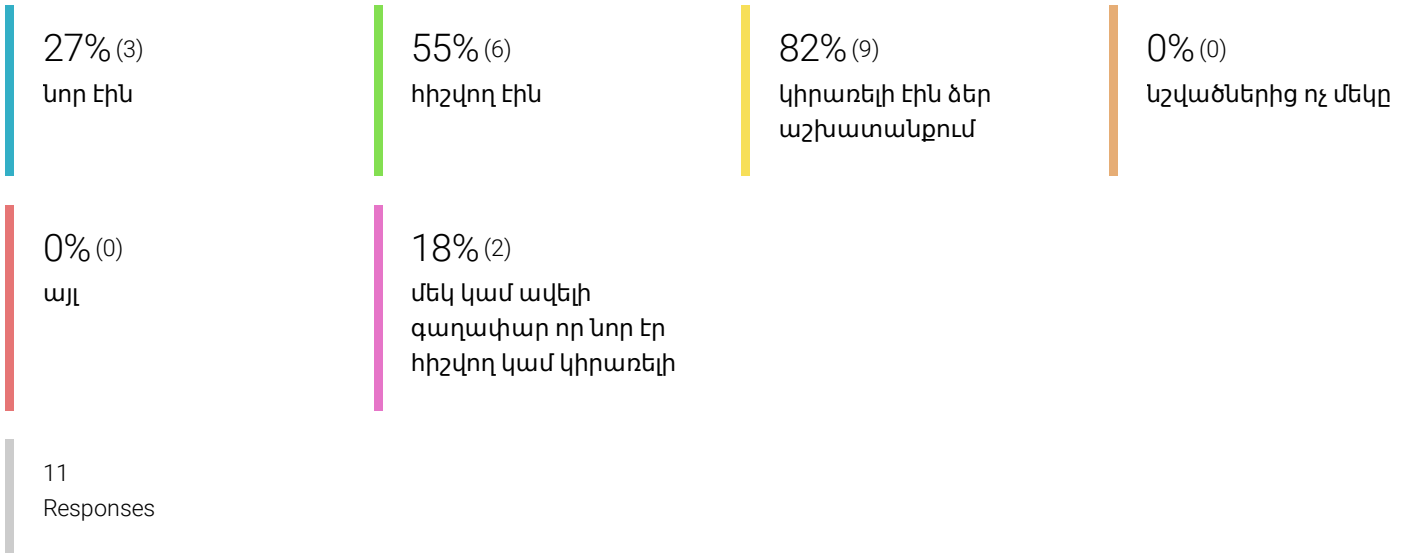
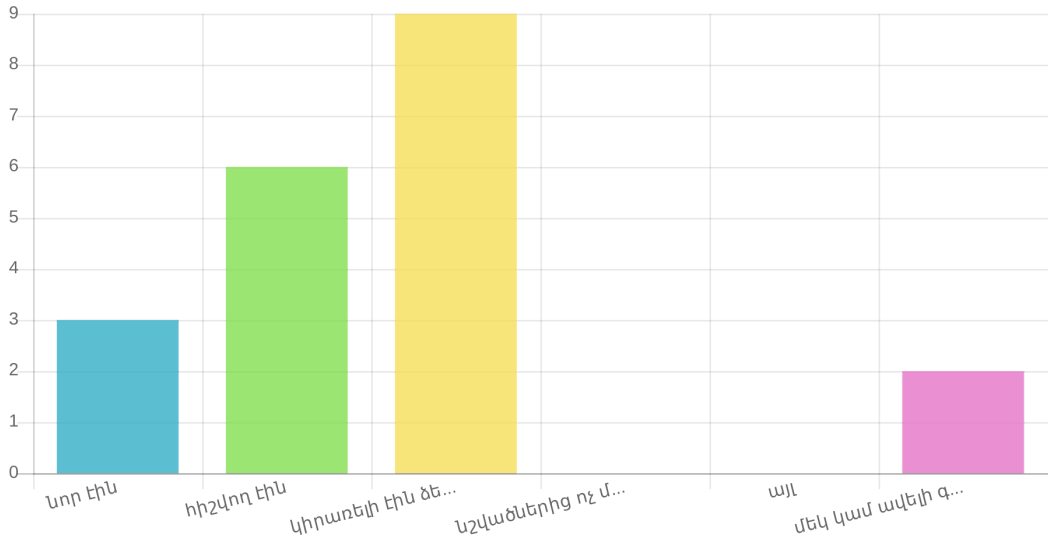
16 Ստացաք արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ և/կամ գործիքներ, որոնք կօգնեն Ձեր աշխատանքային պարտականությունները ավելի արդյունավետ կատարել:



17 Ստացաք արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ և/կամ գործիքներ, որոնք կօգնեն բարձրացնել ձեր կազմակերպության արդյունավետությունը/լուծել խնդիրները/ գարգացնել ծրագրեր:



18 Արդյո՞ք դասընթացին ներկայացված թեմաները՝



հանքարդյունաբերության հետ կապված համայնքների համախմբվածության կարևորությունը

Բնապահպանություն, Էկոտուրիզմ

19 Հետևյալ թեմաներից որո՞նք են եղել առավել շատ օգտակար: Խնդրում ենք գնահատել բոլոր թեմաները 1-5 սանդղակով (որտեղ 1-ը ամենաքիչ օգտակարն է, իսկ 5-ն՝ ամենաշատ)

Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական իրավիճակի մասին ընդհանուր ակնարկ
 Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական իրավիճակի մասին ընդհանուր ակնարկ



Կլիմայի փոփոխություն, միջազգային կոնվենցիաներ



Բնապահպանական կրթություն



Կենսաբազմազանություն



Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը ՀԿ-ների կարողությունների զարգացման կոնտեքստում և անվտանգության հիմնահարցեր



Փաղափարից դեպի պրոյեկտ ռազմավարության ներկայացումը որպես ՀԿ-ի կարողությունների զարգացման միջոց



Բնապահպանության նախարարության կառուցվածքը, գործառույթները



Ջուր, ջրային ռեսուրսների հիմնահարցերը ՀՀ-ում



Հայաստանում առկա բնապահպանական ռիսկերը, ռիսկերի գնահատում և կառավարում



Հանքարդյունաբերության հիմնախնդիրները Հայաստանում



Գործընկերությունների ստեղծում բնապահպանական խնդիրների կոնտեքստում



Դրամաշնորհային հնարավորություններ ՀԿ-ների համար



	1	2	3	4	5	Standard Deviation	Responses	Weighted Average
Հայաստանի Հանրապետության բնապահպանական իրավիճակի մասին ընդհանուր ակնարկ	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	6 (60%)	2.1	10	4.3 / 5
Բնապահպանության նախարարության կառուցվածքը, գործառույթները	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	2.1	10	4.3 / 5
Կլիմայի փոփոխություն, միջազգային կոնվենցիաներ	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	5 (50%)	3 (30%)	1.79	10	4 / 5
Ջուր, ջրային ռեսուրսների հիմնահարցերը ՀՀ-ում	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	2.28	10	4.5 / 5
Բնապահպանական կրթություն	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	7 (70%)	2.61	10	4.6 / 5
Հայաստանում առկա բնապահպանական ռիսկերը, ռիսկերի գնահատում և կառավարում	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	2.28	10	4.5 / 5
Կենսաբազմազանություն	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	2.28	10	4.5 / 5
Հանքարդյունաբերության հիմնախնդիրները Հայաստանում	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)	3.1	10	4.8 / 5
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը ՀԿ-ների կարողությունների զարգացման կոնտեքստում և անվտանգության հիմնահարցեր	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)	3.1	10	4.8 / 5
Գործընկերությունների ստեղծում բնապահպանական խնդիրների կոնտեքստում	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)	2.76	10	4.7 / 5
Գաղափարից դեպի պրոյեկտ ռազմավարության ներկայացումը որպես ՀԿ-ի կարողությունների զարգացման միջոց	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	8 (80%)	3.03	10	4.7 / 5
Դրամաշնորհային հնարավորություններ ՀԿ-ների համար	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	8 (80%)	3.03	10	4.7 / 5