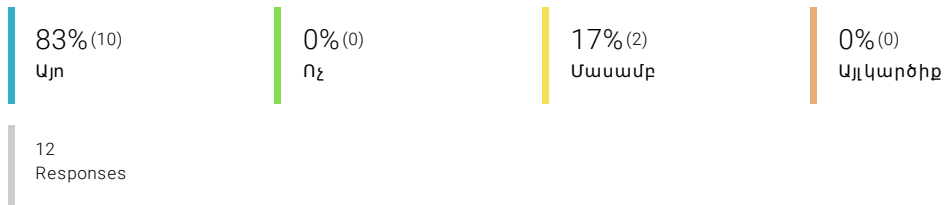
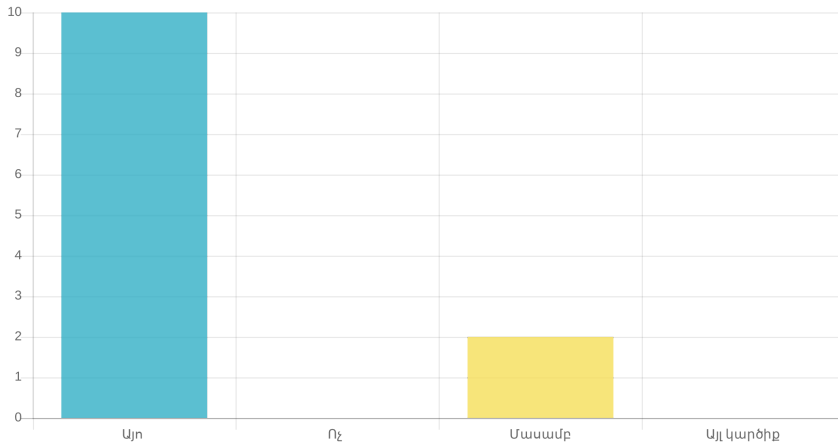


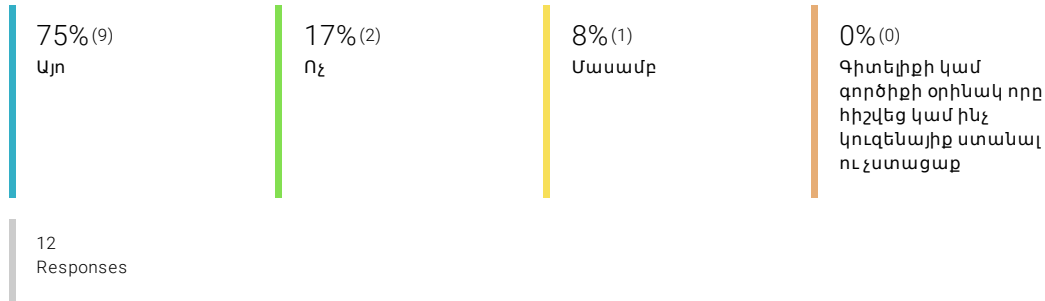
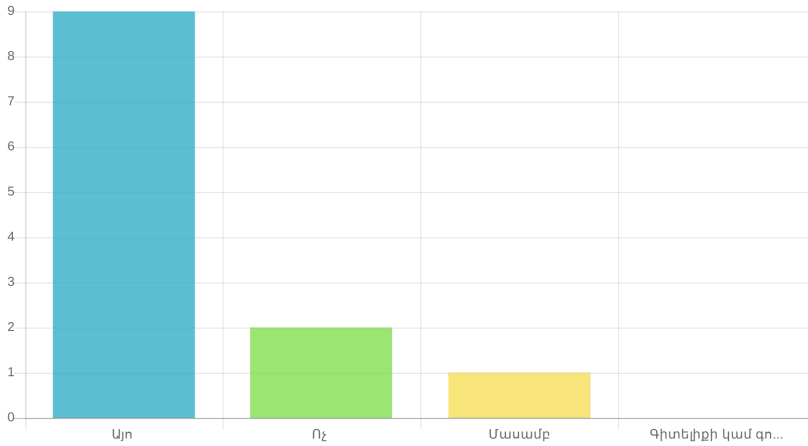
# Գեներային հիմնահարցեր և կանանց հզորացում թեմայով ՔՀԿ-ների կարողությունների զարգացման երկօրյա դասընթացի գնահատման հարցաշար Հոկտեմբեր 11-12, 2019

Եվրասիա համագործակցություն հիմնադրամը շնորհակալություն է հայտնում հոկտեմբերի 11-12-ին տեղի ունեցած դասընթացին մասնակցելու համար: Խնդրում ենք 20 րոպե ժամանակ հատկացնել գնահատման հարցաթերթիկը լրացնելու համար:

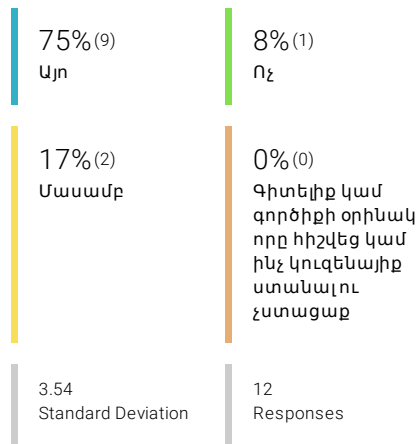
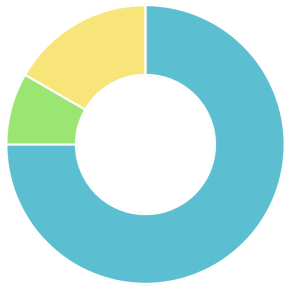
## 1 Համընկա՞ն արդյոք դասընթացից ձեր սպասելիքները արդյունքների հետ:



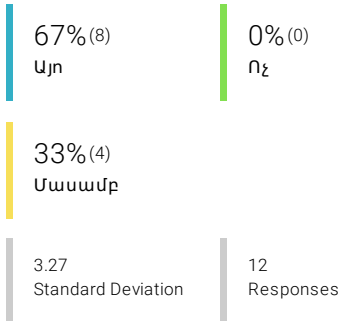
**2** Ստացած արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ կամ գործիքներ, որոնք կօգնեն լուծել ձեր կազմակերպության խնդիրները:



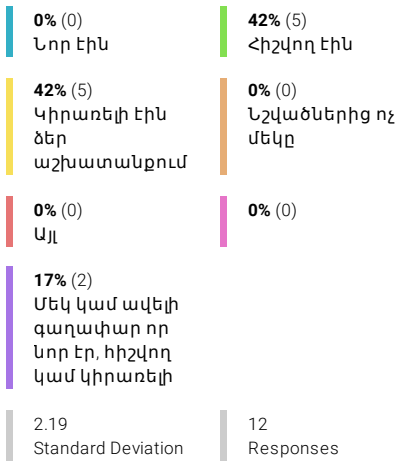
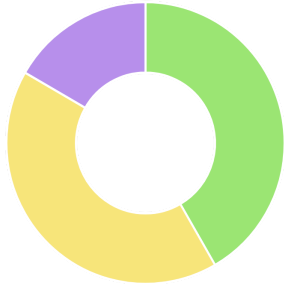
**3** Ստացած արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ կամ գործիքներ որոնք կօգնեն զարգացնել ձրագրեր:



**4** Ստացա՞ք արդյոք բավարար գիտելիքներ և կամ գործիքներ որոնք կօգնեն ձեր աշխատանքային պարտականությունները ավելի արդյունավետ կատարել:



**5** Արդյո՞ք դասընթացին ներկայացված թեմաները

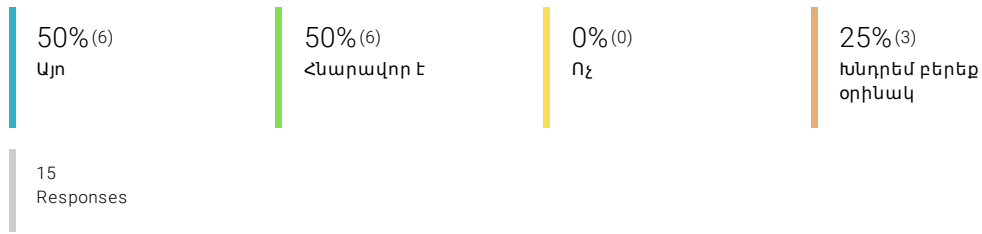
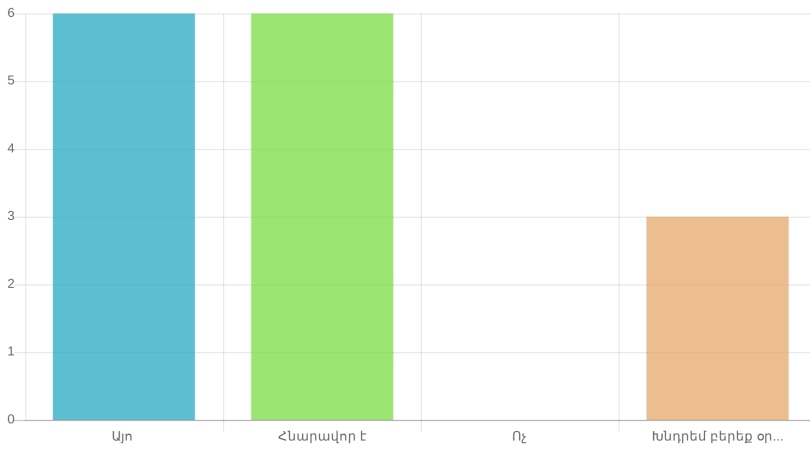


Գեներալ հասկացության ընկալումը:

կային և նոր և արդեն իսկ կիրառված գաղափարներ



**7** Ձևավորվեցի՞ն արդյոք կապեր որոնք կարող էք օգտագործել հետագայում՝  
 նոր ծրագրերի մշակման, նոր գաղափարների իրականացման նպատակով և  
 այլն:

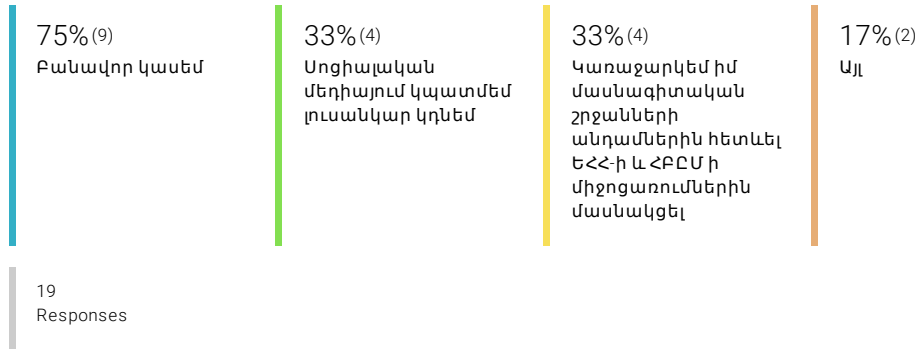
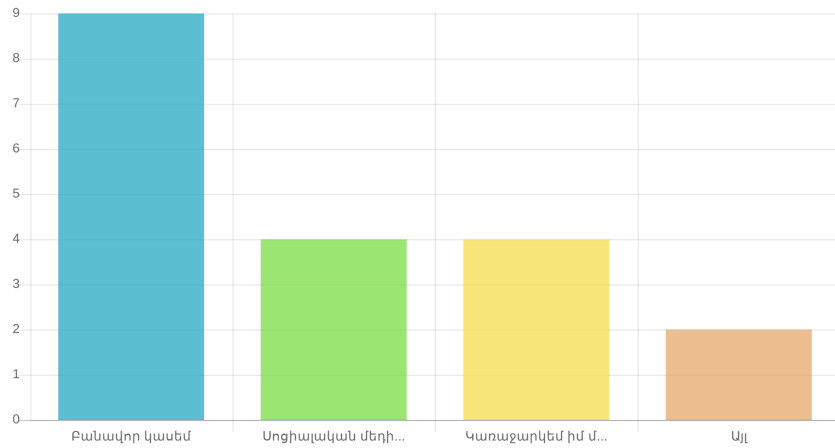


Հետագայում կան համագործակցության պլաններ Շիրակի մարզի հետ, գեներալիս հավասարության թեմայով ՀԿ-ների համագործակցությամբ:

Վանաձորի գործընկերների հետ

Համագործակցության շնորհիվ ինձ թվում է նոր գաղափարներ կծնվեն

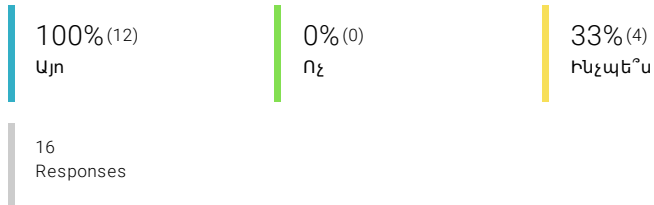
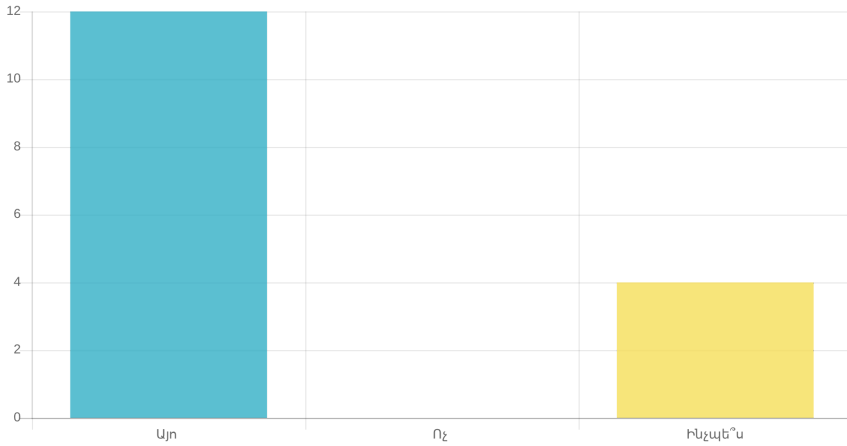
**8** Ինչպե՞ս եք պատրաստվում տարածել ինֆորմացիան այս միջոցառման մասին ձեր մասնագիտական շրջանակում:



Բոլոր տարբերակներով արդեն իսկ տարածելեմ:

կկազմակերպենք հանդիպում քննարկումներ, խաղ-դերակատարումներ շահառուների, անդամների հետ

**9** Պատրաստվում ե՞ք արդյոք կիսվել ստացված գիտելիքներով, գործիքներով ձեր գործընկերների հետ:



ՀԿ-ի շրջանակներում նմանատիպ թրեյնինգի միջոցով:

Ներկայացնել դասընթացի նյութերը գործընկերներիս հետ և քննարկել թեմաները:

գրույցների միջոցով

հրավիրել կազմակերպված միջոցառումներին, ինչպես նաև մասնակցել տարբեր կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված նմանատիպ միջոցառումներին, համատեղ հանդիպում-քննարկումներին

**10** Միջոցառման ո՞ր պահն էր որ առանձնակի հիշվեց:

ծանոթացման եղանակը

bemakanacumn

Դերային խաղերը

Ծանոթացման պահը

Երբ հարցնում էին, թե ես երբ հասկացա, որ աղջիկ եմ կամ տղա

խմբային աշխատանքներ, բոլորի ներառվածությունը քննարկումներին

հարց ու պատասխանը

զենդերը դա հագուստ է, դերախաղերը

Դասընթացավարի ներկայացումը:

Միջոցառման յուրաքանչյուր պահն էլ առանձնահատուկ է եղել, քանի որ ունեյինք Այոնայի նման եքսպերտ

Gender analysis, gender mainstreaming

Ամբողջը

## 11 Նշեք 1-2 ուսուցման կարիքներ/բացեր որ դուք կամ ձեր կազմակերպությունը ունի:

կնոջ տնտեսական հզորացմանը նպաստող գործիքների մասին սեմինար

genderajin harcerov kazmakerputyunneri het shpumner

Մեր կազմակերպությունը դեռ չի իրականացրել գենդերային հավասարության շուրջ միջոցառումներ:

ակզմակերպության անդամների համար գենդերային թեմայով դասընթացներ

Մեր կազմակերպությունը նոր է և ուսուցման կարիք չատ շատ ունի:

Թրեյնինգ այս թեմայով

տղամարդկանց մասնակցությունը

Եթե ենթադրամաշնորհային ծրագրեր տրամադրվեն դասընթացից հետո, ինչի անհրաժեշտությունը կա, ապա դա կնպաստի տարբեր մարզերի փոխշահավետ համագործակցության, „գենդերային կարծրատիպեր տարբեր տարածաշրջաններում“, թեմայով քննարկումները, ուսուցումը և ներկայացումը իր ազդեցությունը կունենա թե անդամների և թե շահառուների շրջանում, որը ուղղված կլինի կարծրատիպերի լուծման

Աշխատանքային գործիքներ, մշակված ծրագիր գենդերային հիմնահարցերին ուղղված

չունենք

Գենդերային վերլուծության միջազգային փորձը, ինչպես են զարգացած երկրները հաղթահարել կամ հաղթահարում

XXX

## 12 Ինդրում ենք նշել ցանկացած նկատառում կամ կարծիք այս դասընթացի մասին որը վերը չի քննարկվել և կօգնի նմանատիպ դասընթացները հետագայում էլ ավելի արդյունավետ դարձնել:

չունեմ

cankali e dasntacin nerkajacnel ajn pastn, vor hasarakutyany mej dirq unenum en irenc hnaravorutyunneri hamapatasxan

Կցանկանայի արական սեռի ներկայացուցիչները էլ ավելի ներգրավված լինեին )

Ամեն ինչ լավ էր

Իմ համար դասընթացը շատ հետաքրքիր էր:

արական սեռի ներգրավվածություն, ավելի շատ գործնական աշխատանքներ

առայժմ չունեմ

Եթե գենդերային հավասարության, կանանց հզորացում տարբեր ոլորտներում, գենդերային մեյնսթրիմինգի լավագույն փորձի մասին, միայն կարող եմ ավելացնել, արդյունավետ կլինի, եթե որ նմանատիպ սեմինարների շարքը լինի շարունակական

Կարծում եմ՝ դասընթացն ավելի արդյունավետ կլիներ, եթե խումբը ձևավորելիս հաշվի առնվեր խմբում ընդգրկված անձանց փորձառությունը: Մասնակիցները տվյալ ոլորտում որոշակի փորձառություն կամ գոնե թեմայի նկատմամբ բավարար զգայունություն պետք է ունենան, որպեսզի ToT-ի մասնակցությունն առավել նպատակային լինի:

կնախնդրեյի գենդերային հավասարության թեման ավելի շատ քննարկվեր ՏԻՄ ոլորտի հիմնախնդիրների հետ կապված, կանանց մասնակցության խոչընդոտների շուրջ:

2 օրը շատ ինտենսիվ էր, քանի որ մտածելու բաներ շատ կային, կուզեի Ալենկային լսել ավելի շատ ու 3 օր լիներ մի ժամ ավելի շուտ վերջացնելով:



**13** Ինչպես եք պատրաստվում կիրառել դասընթացի ժամանակ ներկայացված, քննարկված թեմաները և գաղափարները ձեր հետագա գործունեության և կամ պլանավորվող ծրագրերում: Բերել 2-3 օրինակ, որոնք արդեն ունենք անգամ ձեր մտքում:

ստացած գիտելիքներս կկիրառեմ մեր կազմակերպությունում իրականացվող ծրագրերում ,որոնք ուղղված են գենդերային հավասարությանը

nerqin seminareri mijocov, hasarakutyen het qnnarkumneri zhamanak, cragrem planavorelis

Դեռ չունեմ, հետագայում ծրագրերում կհամատեղեմ

Պարոաստվում եմ կազմակերպության ներսում ապահովել գենդերային հավասարությունը, աշխատանքի վերցնել նաև արական սեռի ներկայացուցիչներ:

Ներկա պահին արդեն ծրագիր եմ ներկայացրել գենդերային հավասարություն և նախատեսվում է միխումբ ակտիվ կանանցով արտադրամաս բացել:

Կկիսվեմ գործընկերներիս հետ, կկազմակերպեմ քննարկում տեղական ակտիվիստների, երիտասարդների հետ, կփորձենք գրել որեւէ ծրագիր, որի մեջ կշոշափվի տվյալ թեման:

հանդիպումների, քննարկումների ժամանակ

Ներառել կազմակերպության պլանավորվող ծրագրերում՝ ֆոկուս խմբային աշխատանքի, խմբային քննարկումների, խաղ-քննարկումների միջոցով

1. Մեր հետագա դասընթացներում կօգտվեմ Ձառայի ներկայացրած հետազոտության արդյունքներից, 2. Ալենկայի կիրառած մեթոդներից որոշները ևս կկիրառեմ իմ հետագա դասընթացներում:

Շուրջ տասը տարի է կիրառում եմ իմ հասարակական կազմակերպության գործառույթներում, վերջերս էլ Բանավեճ քննարկամն ժամանակ ներկայացրեցի պատկերավոր և օրենքը իրեն լրացումներով, և իրական պատկերը գենդերային հիմնախնդիրների շուրջ :ՆԱԿԱ Մայր Աթոռ սուրբ Էջմիածնի Բագրատ սրբազանի գրքի շնորհանդեսին, որտեղ ներառված էր գենդերային վերջուծություն, ակտիվ քննարկում տեղի ունեցավ և ես ելույթով քննադատական հանդես եկա :

Գենդերային վերլուծությունը ներառել ծրագրերի զարգացման մեջ