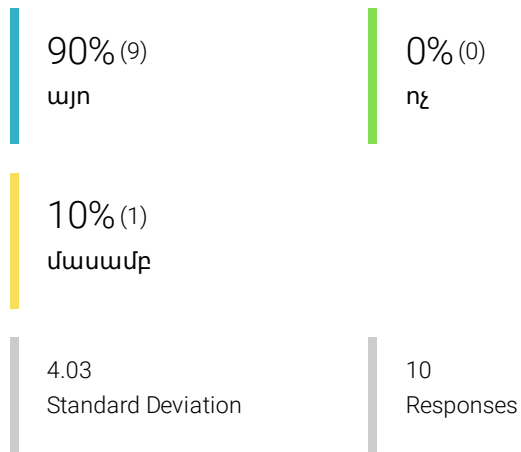
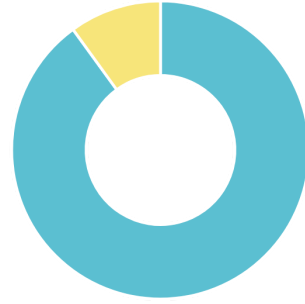


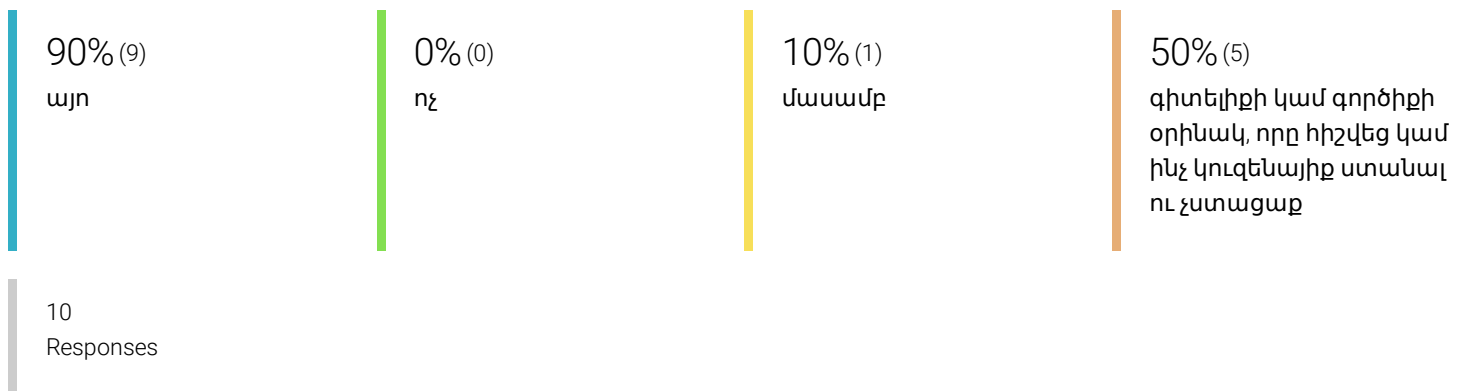
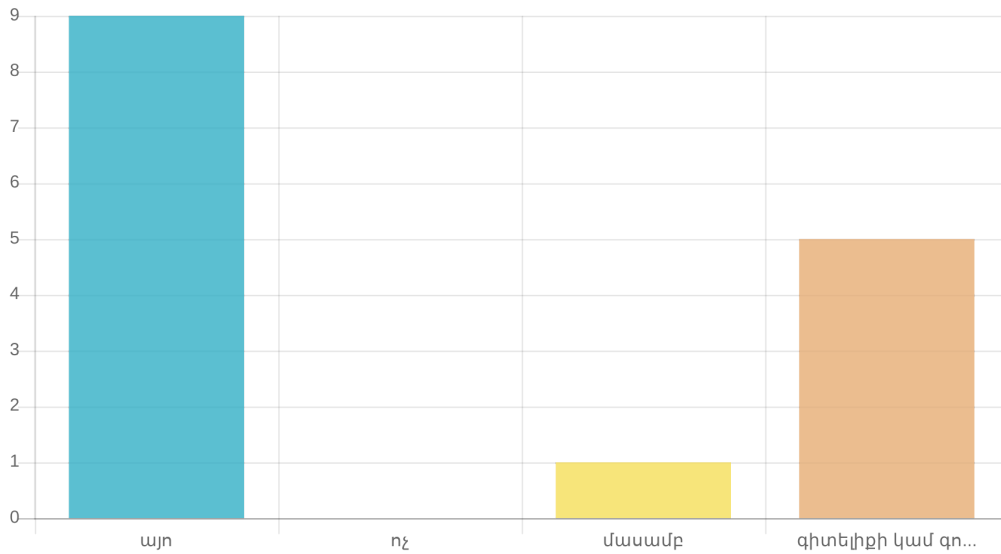
Ծրագրի կառավարում

Եվրասիա համագործակցություն հիմնադրամը շնորհակալություն է հայտնում դեկտեմբերի 5-6-ը տեղի ունեցած դասընթացին մասնակցելու համար: Խնդրում ենք 20 րոպե ժամանակ հատկացնել գնահատման հարցաթերթիկը լրացնելու համար:

1 Համընկա՞ն արդյոք դասընթացից ձեր սպասելիքները արդյունքների հետ:



2 Ստացաք արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ կամ գործիքներ, որոնք կօգնեն ձրագիրը արդյունավետ իրականացնելու համար:



իրականացվող գործողությունները ատոմային մանրությամբ նշելը

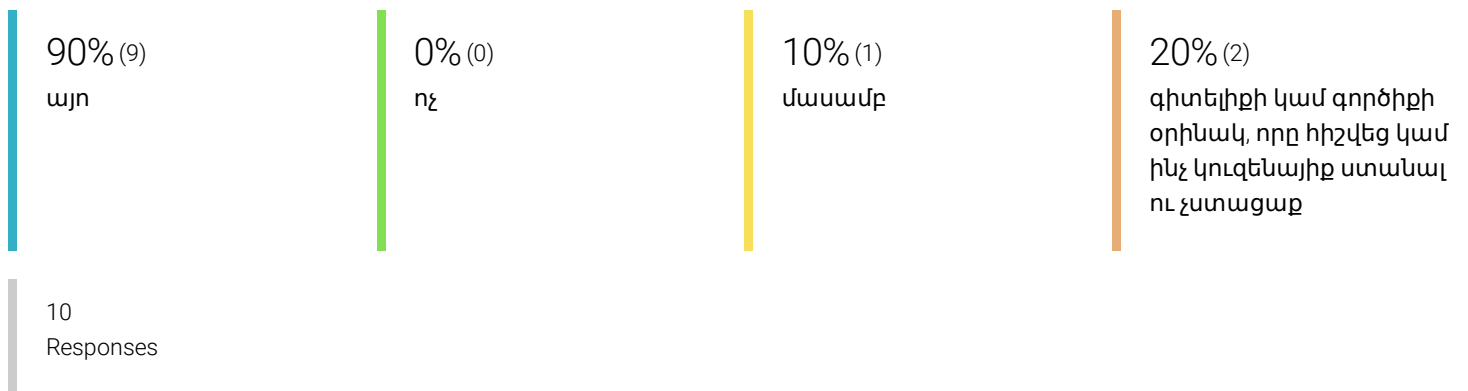
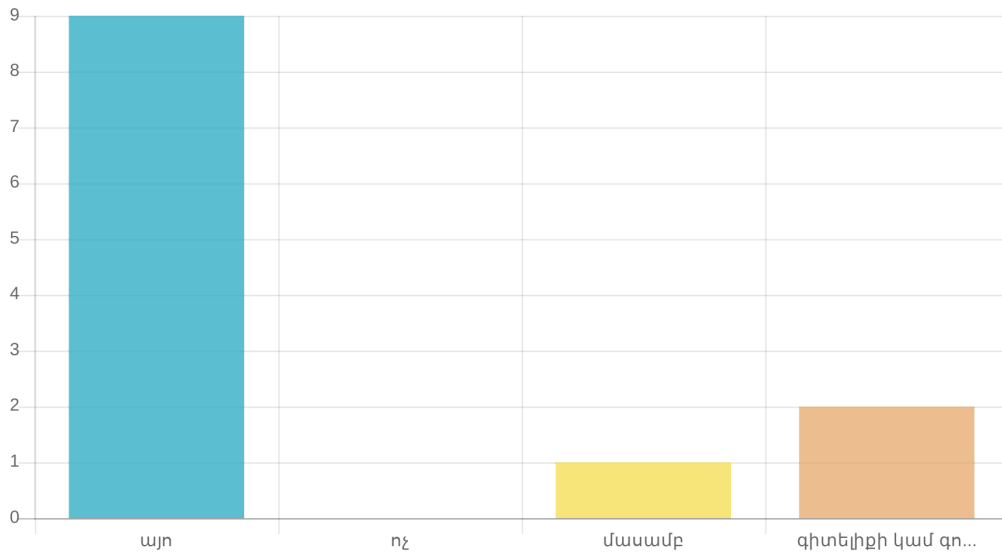
For me was imoirtant to learn about Activity Framework, I re-viewed my entire work and organized it with activity frameworks.

Խնդրի բացահայտման, լուծումների և գործիքների կիրառման սխեմատին դասավորումը ավելի պատկերավոր դարձրեց նպատակին հասնելու ճանապարհը

Ամբողջ դասընթացը

Հիշվեցին. ֆիզիկական միջավայր, Գանտի աղյուսակ- ինչ է արվելու, ով է անելու եւ երբ, դրա համար անհրաժեշտ գնումներ, ֆիզիկական ռեսուրսներ եւ պիառ, լոգ ֆրեյմ- տրամաբանական գործողությունների աղյուսակ, ՀԿ դեպո կայք գործիքները եւ օգտակար մանրամասներ դոկորների մասին

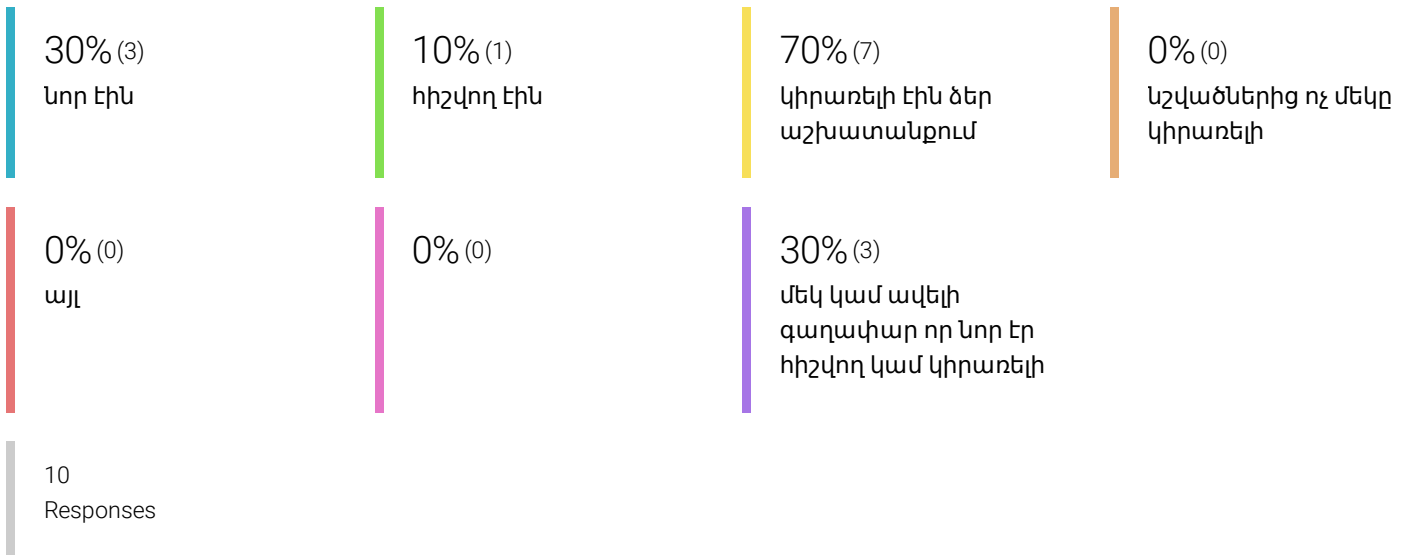
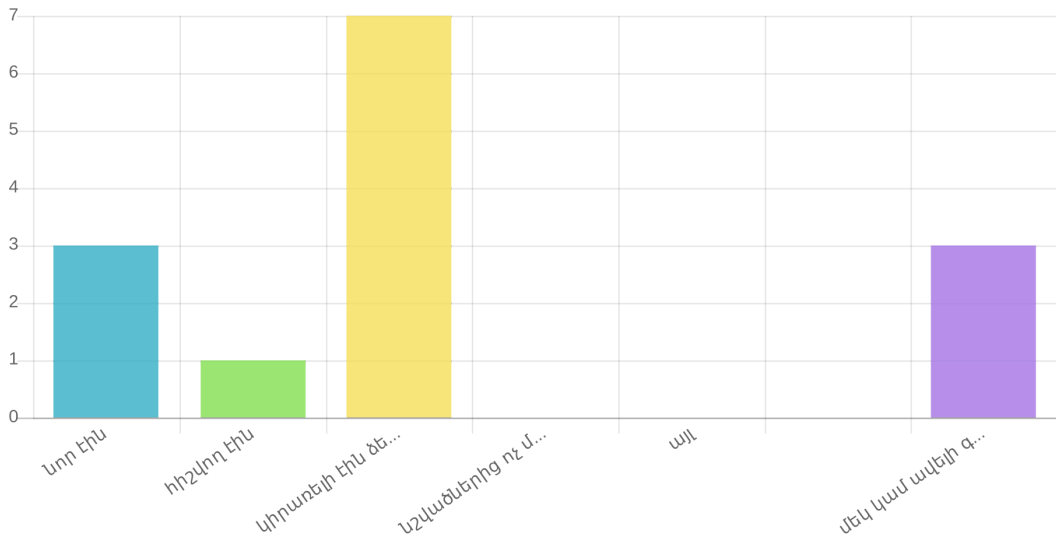
3 Ստացած արդյո՞ք բավարար գիտելիքներ և/կամ գործիքներ, որոնք կօգնեն Ձեր աշխատանքային պարտականությունները ավելի արդյունավետ կատարել:



hkdepo.am :)

վերնում կշեցի

4 Արդյո՞ք դասընթացին ներկայացված թեմաները՝



Տրամաբանական աղյուսակ

Գուհանը իր գրքերին դմելո նյութները, վոնց որոշել ստրատեգիա նպատակին հասնելու համար...

գրեթե բոլորը կիրառելի են, պարզապես տարբեր կամ գակերպություններում այդ գործողությունները տարբեր անուններ ունեն, սոր էին անունները, օրինակ՝ Գանտի աղյուսակը: Հիշվող էին ատոմ-գործողությունները:

5 Հետևյալ թեմաներից որո՞նք են եղել առավել շատ օգտակար: Խնդրում ենք գնահատել բոլոր թեմաները 1-5 սանդղակով (որտեղ 1-ը ամենաքիչ օգտակարն է, իսկ 5-ն՝ ամենաշատ):

Ի՞նչ է ծրագիրը, ծրագրի փիլիսոփայությունը



Տրամաբանական աղյուսակ



Ծրագրի կառուցվածքը, աշխատանք խմբերում



Ծրագրի արդյունքների, տեսանելիության, ռեսուրսների ներկայացում



Ֆինանսական աջակցություն ծրագրերին



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Standard Deviation | Responses | Weighted Average |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------------|-----------|------------------|
| Ի՞նչ է ծրագիրը, ծրագրի փիլիսոփայությունը | 0 (0%) | 1 (10%) | 0 (0%) | 3 (30%) | 6 (60%) | 2.28 | 10 | 4.4 / 5 |
| Ծրագրի կառուցվածքը, աշխատանք խմբերում | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (10%) | 9 (90%) | 3.52 | 10 | 4.9 / 5 |
| Տրամաբանական աղյուսակ | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (10%) | 9 (90%) | 3.52 | 10 | 4.9 / 5 |
| Ծրագրի արդյունքների, տեսանելիության, ռեսուրսների ներկայացում | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (20%) | 1 (10%) | 7 (70%) | 2.61 | 10 | 4.5 / 5 |
| Ֆինանսական աջակցություն ծրագրերին | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (10%) | 2 (20%) | 7 (70%) | 2.61 | 10 | 4.6 / 5 |

4.66 / 5

6 Ինչպիսի՞ն է կիրառված մեթոդների օգտակարությունը (գնահատեք բոլոր տարբերակները. որտեղ 1-ն ամենաքիչ օգտակարն է, իսկ 5-ն՝ ամենաշատ)

Ներկայացում (բանավոր խոսք)



Ներկայացում (սլայդերի կիրառմամբ)



Գործնական աշխատանք խմբերում



Ազատ քննարկում



Ռեֆլեքսիաներ



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Standard Deviation | Responses | Weighted Average |
|----------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------------|-----------|------------------|
| Ներկայացում (բանավոր խոսք) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (20%) | 8 (80%) | 3.1 | 10 | 4.8 / 5 |
| Ներկայացում (սլայդերի կիրառմամբ) | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (20%) | 2 (20%) | 6 (60%) | 2.19 | 10 | 4.4 / 5 |
| Գործնական աշխատանք խմբերում | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (10%) | 9 (90%) | 3.52 | 10 | 4.9 / 5 |
| Ազատ քննարկում | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (10%) | 9 (90%) | 3.52 | 10 | 4.9 / 5 |
| Ռեֆլեքսիաներ | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (10%) | 4 (40%) | 5 (50%) | 2.1 | 10 | 4.4 / 5 |

4.68 / 5

7 Ի՞նչ հավելյալ նկատառումներ ունեք շփումների հետ կապված, ինչ դասեր քաղեցիք:

Շփումները կարևոր են, որովհետև նոր գաղափարների և դրանց իրագործման տարբեր ճանապարհների մասին պատկերացումներ ենք ունենում:

Ամեն բան իրականացված էր բարձր մակարդակով, մտերմիկ ջերմ միջավայրում

-

Հասկացա, որ ծրագիր կառավարելիս գլխավորը համակարգված գործելն է:

Ավելի հաճախ այդպիսի հանդիպումներ:

Շատ խտացված էր ինֆորմացիան, օրվա 2րդ կեսին ընկալման տոկոսը զգալի ցածրանում էր

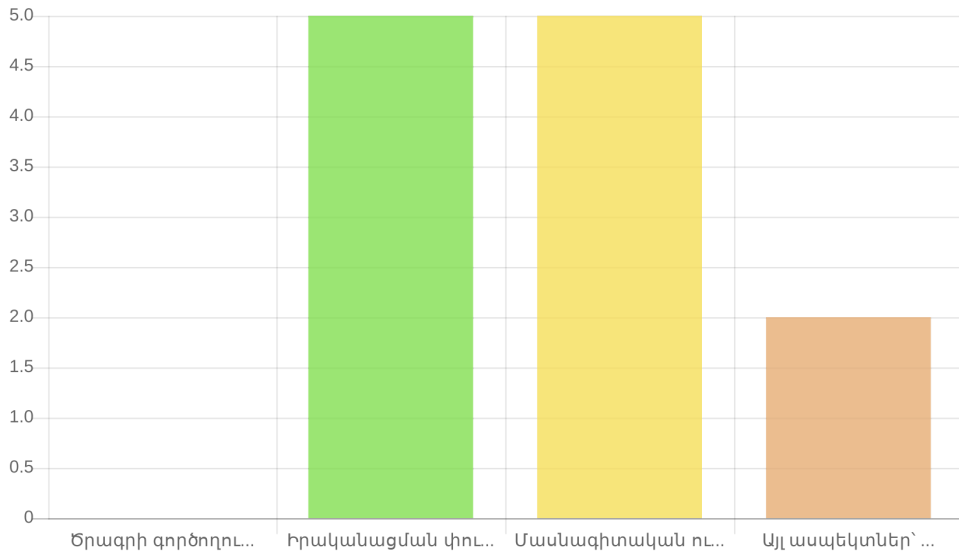
Մտքի ազատ արտահայտումը

կապերի և ռեսուրսների ընդլայնում, փոքրիկ փոխանակում

6-ում առաջինն ու վերջինը 4 եմ գնահատել ընդամենը մեկ պատճառով. Վազգենը շատ դանդաղ ու ձգձգված էր խոսում՝ նույն բանը բազմաթիվ անգամ կրկնելով, ինչի արդյունքում մի քանի նախադասությունից հետո անջատվում ես եւ չես էլ լսում ու ընկալում ինչ է ասում: Մնացածների խոսքը ընկալելի, համակարգված եւ օգտակար էր:

Ժամանակի ճիշտ կառավարում

8 Դասընթացի արդյունքում փոխվե՞ց արդյոք ձեր որևէ որոշում կամ կարծիք կապված:



0% (0)
Ծրագրի գործողությունների, գաղափարի հետ

50% (5)
Իրականացման փուլերի վերաբերյալ

50% (5)
Մասնագիտական ուղղորդման անհրաժեշտության

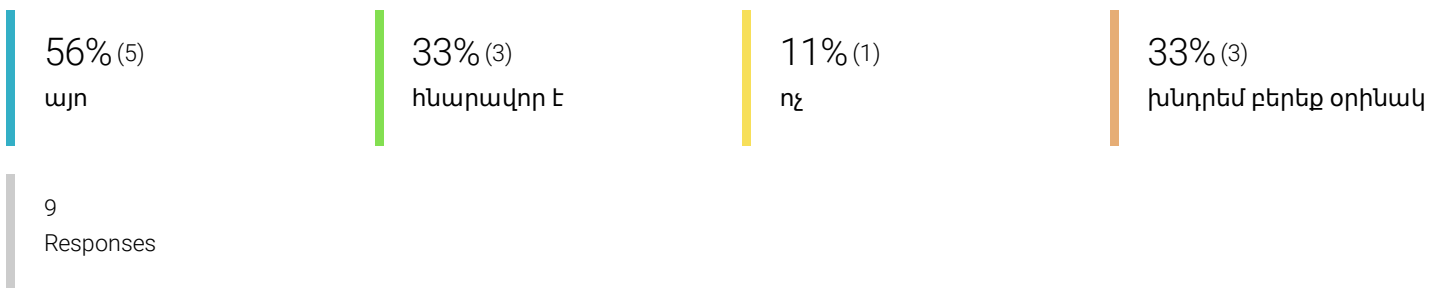
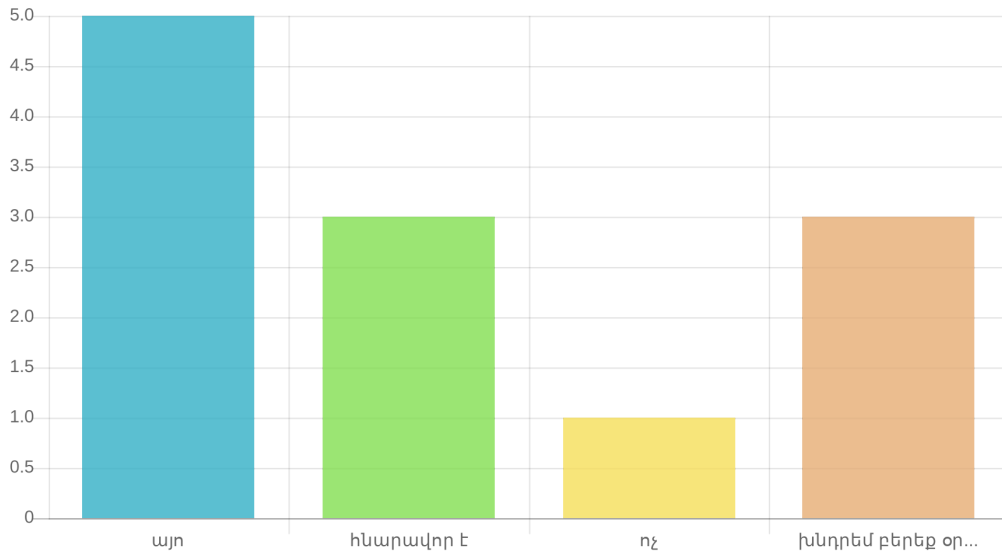
20% (2)
Այլ ասպեկտներ՝ կարող են մանրամասնել

10
Responses

Մեր երկրում ընկերությունների գործնականում նման մեթոդներով գնահատական տալը համատարած բնույթ չի կրում, դրա համար էլ նշել եմ C տարբերակը: Կանխավ ներողություն եմ խնդրում աստղիկներով գնահատականների համար, որովհետև, երբ խմբով քննարկում կատարեք և վերլուծեք, հնարավոր է գնահատականների մեջ տրամաբանություն չգտնեք, դրանք մոտավոր են նշված: Մենք տարիներ շարունակ այլ մեթոդներով ենք առաջնորդվել, ժամանակ է պետք Ձեր կողմից առաջարկվող մոտեցումները համատարած կիրառելու համար:

այո, ես, օրինակ, մտածում էի ծրագրի սկզբում հրավիրել կլոր սեղան եւ ներկայացնել՝ ինչ ենք անելու, բայց Գայանեն ճիշտ խորհուրդ տվեց՝ ավելի լավ է ցույց տանք՝ ինչ ենք արել: Մի քանի մասնավոր հարցեր էլ ունեի, ստացել եմ մանրամասն պատասխաններ, շնորհակալ եմ:

9 Ձևավորվեցի՞ն արդյոք կապեր որոնք կարող եք օգտագործել հետազայում՝ նոր ծրագրերի մշակման, նոր գաղափարների իրականացման նպատակով և այլն:

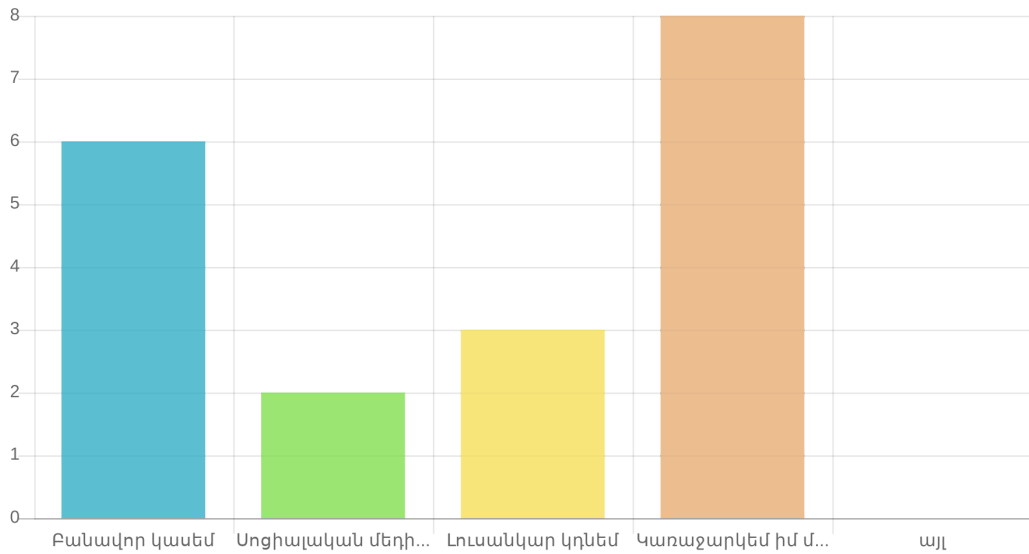


ՀԿ ոլորտի այլ անդամների հետ ծանոթությունը հնարավորություն կտա հետագա ներ համագործակցությունների և փորձի փոխանակման տեսանկյունից

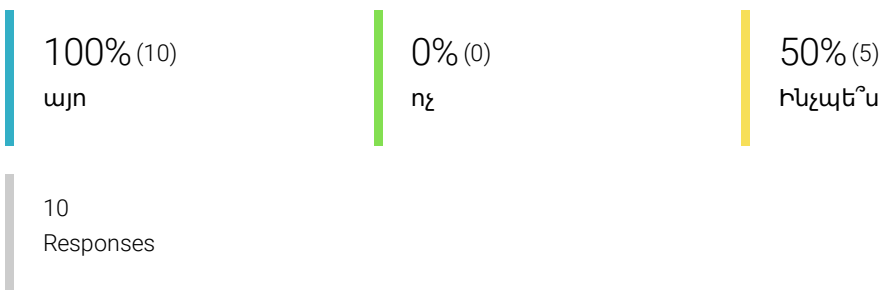
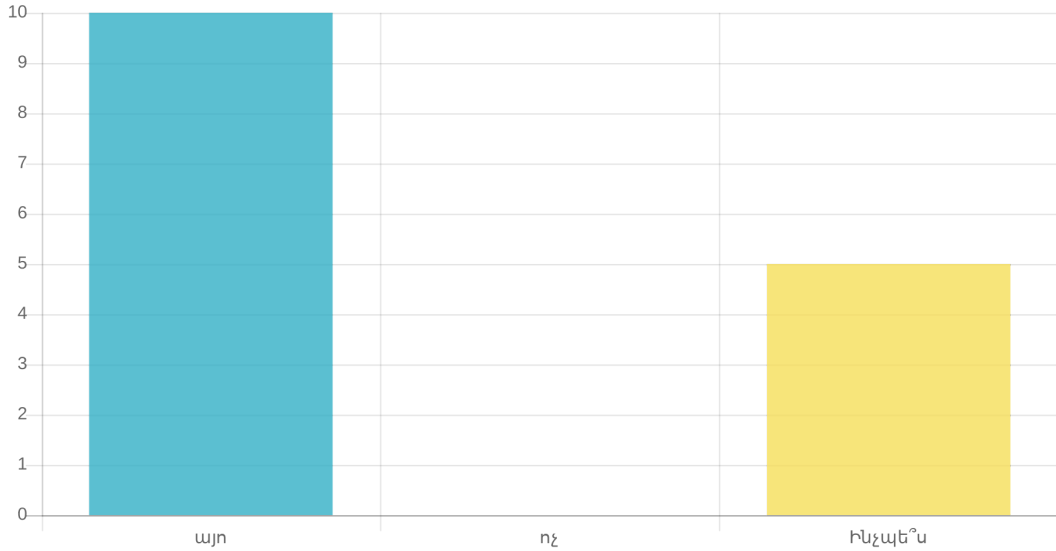
Ծրագրում ներառված կազմակերպություններից մեծ մասի հետ հաստատեցի՞նք կապեր և ունենք համատեղ նախագծեր անելու պլաններ:

Եվրասիա համագործակցության հիմնադրամի թիմին ճանաչելն արդեն լավ է :) Թեև իսի ծրագիրն էլ ինձ հետաքրքրեց, որովհետև լսողության խնդիրներ ունեցող երեխաների համար շատ հարմար սպորտաձև է թեևսիսը, ի տարբերություն, օրինակ, ծանրամարտի , ընթշամարտի կամ լողի, մտածում եմ, որ եթե իրենց մոտ ամեն ինչ լավ ընթացք ունենա, գուցե համատեղ ծրագիր անենք, մեր երեխաներին մեծ թեևսի սովորեցնենք:

10 Ինչպե՞ս եք պատրաստվում տարածել ինֆորմացիան այս միջոցառման մասին ձեր մասնագիտական շրջանակում:



11 Պատրաստվում ե՞ք արդյոք կիսվել ստացված գիտելիքներով, գործիքներով ձեր գործընկերների հետ:



Կառաջարկեմ օգտվել ՀԿ Դեպո պորտալի նորություններից

Քննարկումների, վերլուծությունների միջոցով

Նոր գաղափարների շուրջ հավաքագրելով արդեն նոր գործիքակազմի կիրառմամբ

բանաբոր կպատմեմ

արդեն պատմել եմ մեր կազմակերպությունում, թե ուր էի գնացել, երբ եւ ինչու, ինչ սովորեցի

12 Միջոցառման ո՞ր պահին էր որ առանձնակի հիշվեց:

Երբ առաջարկվում էր Տրամաբանական Աղյուսակի միջոցով խնդիրներ դնել և կատարված գործողությունների արդյունքների քննարկում անցկացնել:

Համատեղ իրականացված գործնական աշխատանքները

For me it was the discovery of activity framework at the first day of workshop, as I was looking for such a tool to organize all the activities.

խմբային աշխատանքները

Տրամաբանական աղյուսակը:

թիմային աշխատանքները ու իհարկե :Ճ ճաշի ժամերը

Միասնությունը

Kofe break))) jerm mtnolortum,harazat demkeri nerko)))

Գայանեի առաջին խոսքը՝ պրոյեկտի մասին, Մարինայի՝ բյուջեի մասին տեսական ու գործնական դասերը, Նանե Պասկեւիչյանին ճանաչելն ու ,իհարկե, համեղ ուտելիքները :)

ջերմ մթնոլորտի ստեղծում

13 Նշեք 1-2 ուսուցման կարիքներ/բացեր, որ դուք կամ ձեր կազմակերպությունը ունի:

Միջազգային կամ մասնավոր հիմնադրամներից ստացված դրամաշնորհների համար իրենց ներկայացվող հաշվետվությունների նորագույն ձևերի լրացման անսովորությունը ունեմ, որպես հաշվապահ:

կազմակերպության կողմից իրականացված աաշխատանքների տեսանելիության բարձրացում, մասնագիտական որակների և գիտելիքների անընդհատական համալրում

It is how to organize our internal team work and communication process, so to be more effective.

բյուջեի հաշվարկում

Մանկական հոգեբանություն:

Ֆինանսական մասին ավելի շատ ժամանակ տրամադրվեր

Համախմբվածությունը

Web կայք,օֆիսային տարացք,նդլայնված թիմ

Դասընթացի ժամանակ մտածում էի` ինչ լավ կլիներ` անգլերենի դասընթաց կազմակերպելն ՀԿ-ների համար, այնպես, ինչպես լրագրողների, բժիշկների եւ այլ մասնագետների համար են կազմակերպում: Եթե լինի` ես սիրով կմասնակցեմ եւ շնորհակալ կլինեմ, որովհետեւ այդ բացը շատ է խանգարում ինձ:

Նոր գաղափարների իրականացում

14 Խնդրում ենք նշել ցանկացած նկատառում կամ կարծիք այս դասընթացի մասին, որը վերը չի քննարկվել և կօգնի նմանատիպ դասընթացները հետագայում է՛լ ավելի արդյունավետ դարձնել:

Շնորհակալություն դասընթացի համար, եթե ժամանակը բավարարեր, կարելի էր ամեն ընկերության համար կազմել իրենց Տրամաբանական աղյուսակը և խմբում վերլուծել, քննարկել արդյունքները, որ լավ տպավորվի և կիրառելի լինի:

Դասընթացը կազմակերպված էր շատ արդյունավետ, որևէ նկատառում կազմակերպչական հարցերի և թեմաների հետ կապված չկան: Շնորհակալություն, հույս ունեմ որ ավելի հաճախ կհանդիպենք և մեր համագործակցությունը կլինի շարունակական:

For me it was very useful in terms of standarts and tools, and it gave me lot's of space for reflection. Thank you.

Ավելի արդյունավետ կլինի, եթե գործնական մասն ավելանա:

Մեկ կոնկրետ օրինակ:

Քանի որ իմ առաջին փորձն էր նման դասընթացին մասնակցելու առանձնապես նկատառում չունեմ, տպավորված եմ, հաճելի 2 օր հաճելի մարդկանց հետ, Շնորհակալություն

Քննարկված է ամբողջությամբ

Ամեն ինչ շատ լավ և արհեստավարժորեն էր կազմակերպված:

Մտածում եմ, որ եթե սա լիներ միևնույն իմ դրամաշնորհի ծրագիր գրելը, ավելի լավ կգրեի, ավելի մանրամասն ու ճիշտ մտածված: Այսինքն, սա ինձ առավելապես կօգնի հետագայում, այլ դրամաշնորհների դիմելիս, չնայած, կան բաներ, որ հենց այս ծրագրում էլ արդեն կսկսեմ կիրառել: Մնացածը, անկեղծ, կամզակերպված էր մտածված, ինչպես ասում են՝ չափած-ծեւած, ապրեք շատ :)