

Quick Report

Արդյոք մասնակցել եք ՅԿ կազմակերպական կարողությունների զարգացմանը նվիրված միջոցառումների: Եթե այո, ապա ինչպես եք նշել, թե վերջին երեք տարվա ընթացքում քանի դասընթացի եք մասնակցել:

| | Ոչ | Այո (ինչպես եք նշել) | Standard Deviation | Responses |
|----------|------------|----------------------|--------------------|-----------|
| All Data | 8 (33%) | 16 (67%) | 4 | 24 |



Text Responses

հինգ դասընթացի տարբեր կազմակերպությունների կողմից իրականացված

1

մեկ

ՅԿ ոլորտում հետաքրքրությունը մեծացել է վերջի տարիներին : Չնայած իմ սակավ փորձի, կառանձնացնեմ այս տարվա ընթացքում ինձ համար երեք կարևոր դասընթացի մասնակցությունը. Սախարովի անվ. Մ.Ի.Պ.Կենտրոնի կողմից կազմակերպված ՔԻԿ դասընթացը, ինչպես հայթայթել դրամական միջոցներ /fundraising/ թրեյնինգ , ՅԿ դպրոցի կողմից կազմակերպված դասընթացը:

10-15

Որոնք են ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները և ինչպես
շփվել դոնորների հետ (Վազգեն Կարապետյան և
Մարինա Այվազյան)



Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ,
ինչպես մշակել սեփական գաղափարը (գործնական
աշխատանք)



Ճրագրի գաղափարի ձևակերպումը տրամաբանական
աղյուսակ (գործնական աշխատանք)



Ինչպես կազմակերպել դրամաշնորհի հայտի հետ
աշխատանքը (Մարինա Այվազյան և Գայանե
Մկրտչյան)



ՀԿ-ի հաղորդակցության սկզբունքները (Իզաբելլա
Սարգսյան)



Ճրագրի բյուջեի տեսակները և կազմակերպության
ֆինանսական պլանը (Մարինա Այվազյան)



Ինչպես ներկայացնել դրամաշնորհի հայտը (Վազգեն
Կարապետյան)



Ինչ ամենակարևոր գաղափարներ քաղեցիք: (մինչև 3 օրինակ)

Text Responses

բանալի բառերի օգտագործումը
հայտարարություն տեքստից օգտվելը
տրամաբանական աղուսակի գործնական աշխատանքը

N/A

Լսեցինք տարբեր գաղափարներ և դժվարանում եմ առանձնացնել որևէ մեկը ,քանի որ բոլորն էլ շատ արժեքավոր էին:

բյուջեի առավել նպատակային ձևակերպում

Ձեռքը պետք է միշտ լինի ԶԿ զարկերակին:

Յաղորդակցման համակարգերին ավելի շատ ուշադրություն հատկացնել:

1.Մինչ դրամաշնորհային ծրագրին դիմելը հստակեցնել սեփական ուժերն ու գործունեության հստակ ուղիները

2. ԶԿ –ի համագործակցության դերի կարևորությունը

3. Տրամաբանական աղուսակի մանրակրկիտ ուսումնասիրություն

1. Ինչպես թիմով աշխատել ծրագրային առաջարկի մշակման վրա:

2. Ինչպես ճիշտ ներկայանալ և հաղորդակցվել:

3. Կազմակերպության ֆինանսական միջոցների ճիշտ պլանավորում:

Ծրագրի նպատակի և խնդիրների ձևակերպում

Կազմակերպության ֆինանսական պլանի կազմում

1 - Միշտ ունենալ մի քանի ծրագրի լավ գաղափար:

2 - Դոկորների հետ շփման ձևերը:

3 - Կազմակերպության տարեկան բյուջեի պլանավորումը:

Յաղորդակցություն

Տրամաբանական աղուսակ

Շատ են, կառանձնացնեմ հետևյալ 3-ը՝

1. Պետք է անպայման գնալ դոկորի հայտարարած կողմնորոշիչ հանդիպումներին (բաց դռների օր):

2. Որ դոկորին պետք է նայել հավասարը հավասարին տեսակետից:

3. Եվ, իհարկե, ուշադրություն դարձնել հայտարարության «բանալի բառերին»:

Ճիշտ հաղորդակցության միջոցները, ծրագրի բյուջե կազմելու լրբությունները, ԶԶԿ մեսուրսների աղբյուրների հետ աշխատանքը

Որ մեկ շաբաթ շուտ ուղարկենք ծրագրերը վերջնաժամկետից :

Տեքստի բառերը օգտագործել ծրագրեր գրելիս :

Տրամաբանական աղուսակը:

Յաղորդակցության կարևորությունը, ինչպես կարողանա քեզ ճիշտ ներկայացնել :

Դրամաշնորհի հայտի պատրաստման աշխատանքի կազմակերպում, Յաղորդակցության սկզբունքները, Ծրագրի բյուջե եւ ԶԿ ֆինանսական պլան:

1. Կոնսորցիումի գաղափար

2. Ֆինանսական ճկունության վերաբերյալ

3. Տրամաբանական աղուսակի դասական ձևը

Եթե ձեզ չգիտեն , դուք գոյություն չունեք

Չպետք է սպասել մինչև երկրի վիճակը լավանա, այլ պետք է գործել

դոկորի հետ հարբերվել նրա լեզվով

Նամակներ ու ծրագրերի հստակ կազմում

դոկորների հետ աշխատանք

Նոր մեսուսների ձեռքերում

մոտիվացիա

Ինչպես շփվել դոկորի հետ

Ինչպես ֆոնդեր փնտրել

Ինչպես պատշաճ կերպով ներկայացնել ծրագիրը

Դոկորի հետ շփվել այնպես, ինչպես հավասարը հավասարի հետ:

Ծրագիր գրելիս թիմային աշխատանքը հաջողության եթե ոչ 100, ուրեմն 99 %-ն է:

Ճիշտ հաղորդակցություն

երազանքների բյուջե և բյուջեի ճիշտ բաշխում /հավելյալ աշխատանք և աշխատավարձի բաշխում/

1.Ունենալ մշակած ծրագրի մի քանի գաղափարներ:

2.Ծրագիրը գրելու ընթացքում օգտագործել վիճակագրական տվյալներ միջազգային կազմակերպությունների գեկույցներից :

3.Ուշադիր լինել բյուջե գրելիս, այսինքն ծախսերի համապատասխանությունը գործողությունների հետ

Դոկորին դիտարկել հավասարագոր, որպես գործըներ, այլ ոչ թե մենակ փողի աղբյուր

Յնչեցիւն արդյոք մոտեցումներ, որոնց հետ համաձայն չեք: Նշեք խնդրեմ:

Text Responses

Նման մոտեցումներ չկային, բոկոր տարբերակներն էլ ընդունելի ու նպատակային էին

ՈՁ

Ոչ:

ոչ

Չնշվեց մի այնպիսի բան, որին սկզբունքորեն կարելի լիներ չհամաձայնվելը

Յիմնականում դրամաշնորհի հայտի լրացման տեխնիկական մասն է շատ խրթին. տառատեսակ, ձևաչափ և մի շարք այլ նրբություններ, որ կախված են դոկոր կազմակերպության պահանջերից:

Դասընթացը շատ օգտակար էր և փորձագետներն էլ շատ հմուտ: Միակ թերի կողմը ժամանակի սղությունն էր, քանի որ կային հարցեր, որնց քննարկումներն ավելի շատ ժամանակ էին պահանջում: Ճնորհակալություն:

Ոչ

Ուսուցանողների կողմից ոչ

ոչ

Ոչ:

Ոչ

Ոչ, նման բան չկա :

Գեներային հավասարության համար պայքարելու կարիք չկա, քանի որ Յայաստանում սեռական խտրականություն չի եղել ու չկա: Այլ բան է բռնության հարցը:

Եթե անկեղծ, եթե հնչեին մոտեցումներ, որոնց հետ համաձայն չէի լինի, ապա կբարձրաձայնեի այդ մասին: Պրոցեսը և ուսուցումը մշակված էին բարձր մակարդակի վրա:

ոչ

չկան այդպիսին

ոչ

Ոչ, բոլորի հետ համաձայնեմ

Ոչ:

Չեմ հիշում, եթե եղել են տեղում ենք պարզել:

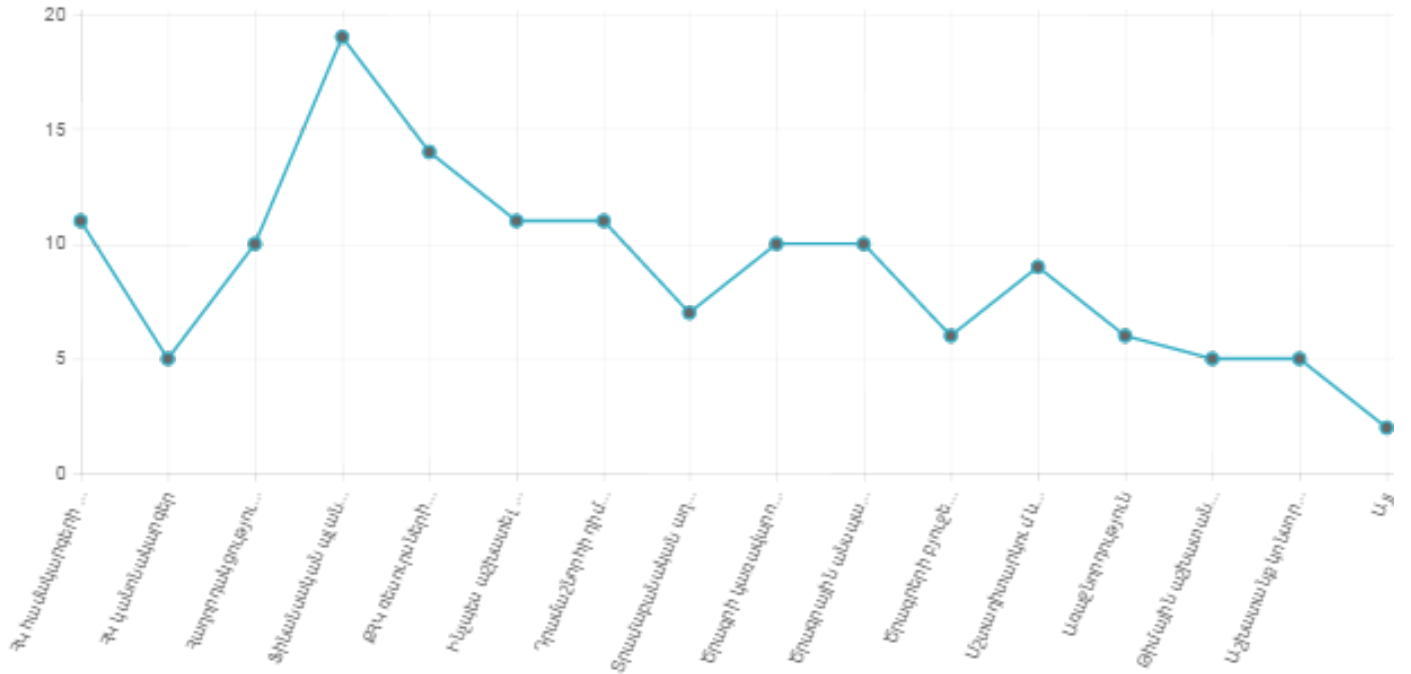
Ոչ

ոչ

ոչ

Որ թեմաները կցանականայիք ավելի խորությամբ ուսումնասիրել:

| | ՀԿ համակարգերի զարգացում | ՀԿ կանոնակարգեր | Հաղորդակցություն | Ֆինանսական պլանավորում | ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները | Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը | Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը | Տրամաբանական աղյուսակ (Logframe) |
|----------|--------------------------|-----------------|------------------|------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| All Data | 11 (46%) | 5 (21%) | 10 (42%) | 19 (79%) | 14 (58%) | 11 (46%) | 11 (46%) | 7 (29%) |



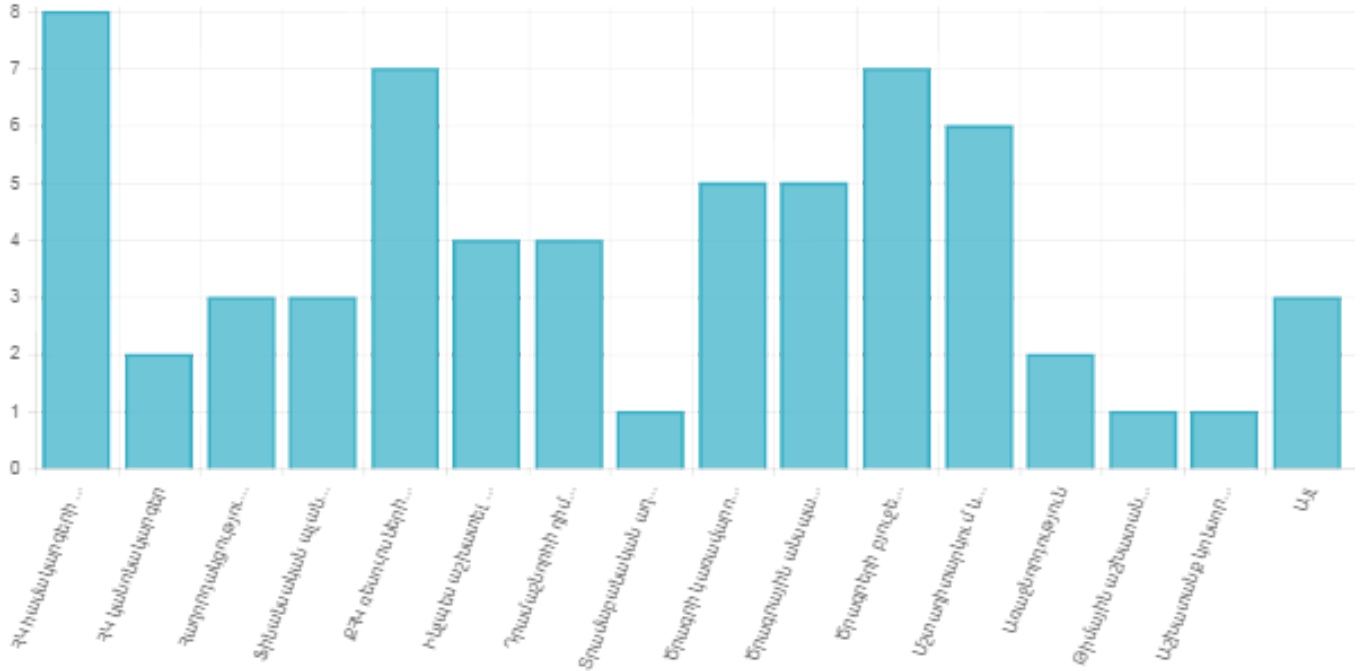
Text Responses

բոլորը

ՀԿ ռազամավարական պլանավորում

Որ թեմաների համար կցանկանայիք վճարել:

| | ՀԿ համակարգերի զարգացում | ՀԿ կանոնակարգեր | Հաղորդակցություն | Ֆինանսական պլանավորում | ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները | Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը | Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը | Տրամաբանական աղյուսակ (Logframe) |
|----------|--------------------------|-----------------|------------------|------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| All Data | 8 (33%) | 2 (8%) | 3 (13%) | 3 (13%) | 7 (29%) | 4 (17%) | 4 (17%) | 1 (4%) |



Text Responses

Սոցիալական ձեռնբեցության զարգացում ՀԿ-ի ներսում բոլորը եթե գումար ունենայի

0

Առցանց դասընթացներ.

| | Այո | Ոչ | Standard Deviation | Responses | Weighted Average |
|--|--------------|------------|--------------------|-----------|------------------|
| Արդյոք կցանկանաք դիտել նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները: | 20 (83%) | 4 (17%) | 8 | 24 | 1.17 / 2 |
| Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՅՎ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները: | 24 (100%) | 0 (0%) | 12 | 24 | 1 / 2 |
| Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները և տեսագրվեին, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել | 22 (92%) | 2 (8%) | 10 | 24 | 1.08 / 2 |
| | | | | | 1.08 / 2 |



- Արդյոք կցանկանաք դիտել նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները:
- Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՅՎ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները:
- Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները և տեսագրվեին, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել

Արդյոք կցանկանայիք հետագայում նման դպրոցի մասնակցել: Եթե այո, ապա ինչ թեմաներով:

| | Ոչ | Այո (Խնդրում ենք նշել) | Standard Deviation | Responses |
|----------|------------|------------------------|--------------------|-----------|
| All Data | 3 (13%) | 21 (88%) | 9 | 24 |



Text Responses

համագործակցող ՅԿ-ների իրավունքների ու պարտականությունները և դրանց ոչ լիարժեք իրականացման դեպքում իրականացվող գործընթացները ՅԿ կառավարման

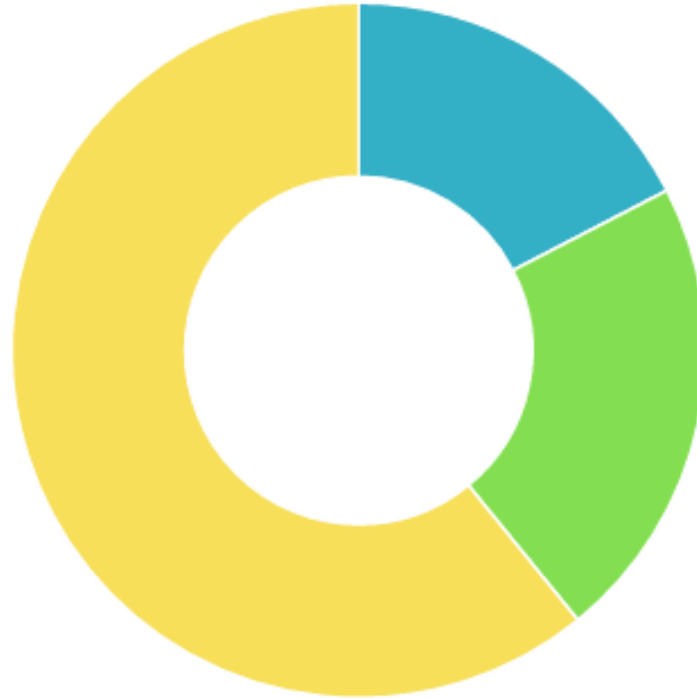
Ֆինանսական պլանավորում, ծրագրի կառավարում:

վերոնշյալ թեմաներով

Ռեսուրսների հայտնաբերում, Առաջնորդություն, ՅԿ կառավարման, գործունեության գնահատման և զարգացման թեմաներով:

Եթե այո, ապա համաձայն եք արդյոք վճարել դասընթացի մասնակցության համար:

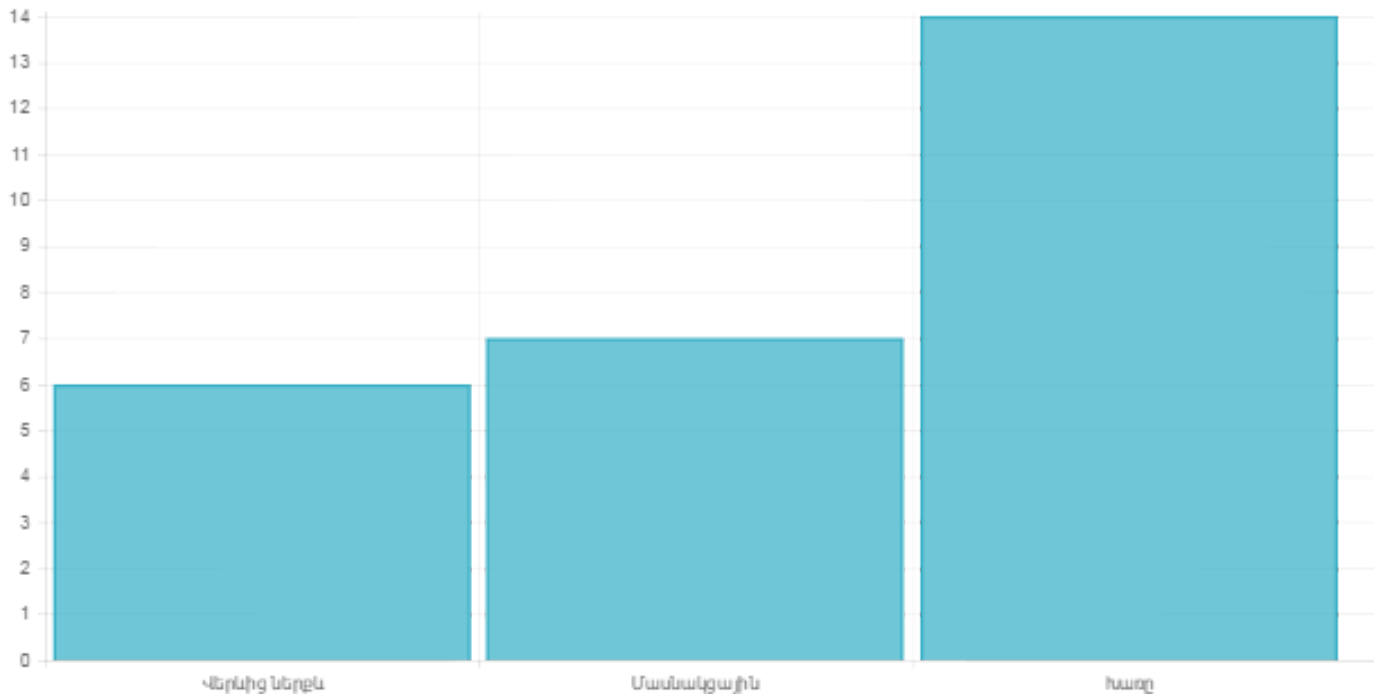
| | Այո | Ոչ | Մասամբ (5000-10000 ՀՀ դրամ) | Standard Deviation | Responses |
|----------|------------|------------|-----------------------------|--------------------|-----------|
| All Data | 4 (17%) | 5 (22%) | 14 (61%) | 4.5 | 23 |



Այո Ոչ Մասամբ (5000-10000 ՀՀ դրամ)

Ստորև նշվածներից, որ մեթոդներով դասընթացի կցանկանալիք մասնակցել:

| | Վերսից ներքև | Մասնակցային | Խառը | Responses |
|----------|--------------|-------------|-------------|-----------|
| All Data | 6 (25%) | 7 (29%) | 14 (58%) | 24 |



Ինչպես կօգտագործեք տվյալ դասընթացի արդյունքները ձեր աշխատանքում:

Text Responses

ՉԿ-ի կողմից ներկայացվող ծրագրերի ներկայացման համար՝ նախ ԻԿ-ի աշխատակազմով ճիշտ օգտագործել ունեցած գիտելիքները և ունեցած ռեսուրսները ու դրամահայթայթման գործունեությունը ընդլայնել ի օգուտ ԻԿ-ի հետագա հզորացմանը:

Կփորձում նոր ծրագրերի մեջ օգտագործել սովորածս:

Դասընթացը շատ օգտակար էր և ուսուցողական, այն անչափ անհրաժեշտ էր :

ձեռք բերված գիտելիքները կիրառվեն ընթացիկ աշխատանքներում

Ավելի արդյունավետ և կայուն կազմակերպություն վերածելու նպատակով:

Այսուհետ կիստակեցվեն ՉԿ գործունեության քայլերը/հաշվի առնելով ՉԿ-ի հզորացման ուղղված գործիքները /ավելի մանրամասն կմշակվեն գործունեության մեթոդները, տրամաբանական աղյուսակի միջոցով հնարավորինս հստակեցնել մեր իրական սպասելիքները ,հասարակայնության հետ կապերի տեսանկյունից կազմակերպության պատշաճ ներկայացում կայքում և սոցիալական հարթակներում:

Դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքները կօգտագործվեն առօրյա աշխատանքումս, քանի որ լինելով հենց ծրագրային թիմի մաս, անմիջականորեն ընդգրկված եմ ծրագրերի մշակման և իրականացման գործընթացում:

Պլանավորում եմ օգտագործել հետագա ծրագրերի առաջարկներ կազմելու մեջ:

Անալյանություն կփոխանցեմ իմ կոլեգաներին ձեռք բերված գիտելիքները և կծործեմ դրանք կիրառել ԿԳ-ի գործընթացը բարելավելու նպատակով: Այս անգամ ավելի շատ ուշադրություն կդարձնեմ հաղորդակցման հմտությունների վրա:

Առաջիկայում հայտարարված հայտ առաջարկները կլրացնենք ըստ դասընթացի՝ դրամաշնորհի դիմելու գործընթացի և տրամաբանական աղյուսակ լրացման վերաբերյալ ունեցած գիտելիքներով

Արդեն մտածում եմ Ամերիկայի դեսպանատանը ծրագիր ներկայացնելու մասին:

Ձեռք բերված գիտելիքներս հնարավորինս կփոխանցեմ գործընկերներին: Ավելի արդյունավետ աշխատելու համար կապ կհաստատեմ դասընթացավարների հետ և կխորհրդակցեմ:

Ծրագրեր գրելիս կօգտագործեմ , որպեսզի ծրագրեր կարողանամ գրել :

Ուղղակի կիրառմամբ, լսված ամեն մի բանն ըստ էության գործարկելով:

Տվյալ դասընթացի արդյունքներն իմ աշխատանքում կօգտագործեի 100% ներգրավմամբ, քանի որ նմանօրինակ պրոցեսներում ձեռքբերած գործիքները կտանեն միանշանակ արդյունքի:

Կփորձեմ գործնականում կիրառել

Յիմնական մաս կդարձնեմ

Կփորձեմ սկսել աշխատանք նոր դոկտրինների հետ .. տարածել ՉԿ ոլորտի իմ ծանոթների շրջանում

Ճիշտ աշխատելու մշակում և ՉԿ-ի զարացում

Դրամաշնորհային ծրագրերի դիմելիս ավելի վստահ կլինեմ:

Ձեռք բերվածը /համառոտ տարբերակով/ փոխանցում եմ աշխատանքային ընկերներինս, նաև ես անձամբ մեկ-մեկ օգտվում եմ իմ գրած «շլառակներից»:

Ճիշտ օգտագործելով

Այն կիսել մեր կազմակերպության անդամների հետ, այնուհետև միասին մշակել որևէ ծրագրի գաղափար

հնարավորինս մաքսիմալ

Արդյոք խորհուրդ կտայիք Ձեր գործընկերներին մասնակցել այս դասընթացին:

| | Այո | Ոչ | Standard Deviation | Responses |
|----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|
| All Data | 24 (100%) | 0 (0%) | 12 | 24 |



Այո Ոչ

Ի՞նչ խորհուրդ կտայիք դասընթացը հետագայում բարելավելու համար:

Text Responses

երկօրյա դասընթացը շատ սեղմ էր, կարելի էր մեկ օր որպես բեռնաթափման օր ամբողջ մասնակիցներով իրականացնել, հանգստի տարբերակով, հետո առանձին փոքր խմբերով հաջորդ օրը ներկայացնել փոքրիկ ծրագիր ըստ նպատակի ու յուրաքանչյուր ծրագիր քննարկել, ինչպես ծրագրերը ընդունող կազմակերպություններ, իսկ հաջող ծրագիրը / կամ 3 ծրագրեր / սիմվոլիկ հաղթողներ հայտարարել ու վկայականներ շնորհել...

Հաճելի և օգտակար էր լսել անկեղծ մոտեցումները, ոչ բոլոր կայացած կազմակերպությունները նման համարձակություն ունեն իրենց համար ապագա մրցակիցներ ստեղծելու գործով զբաղվեն ու դեռ ավելի սովորեցնեն, ԲՈՒՎՈ...

N/A

N/A

Ամեն ինչ շատ լավ էր կազմակերպված: Կարելի էր հնարավորության դեպքում մի օր էլ ավելացնել .և քննարկել ավելի շատ հարցեր որոնք վերաբերվում են ՀԿ -ի կառավարման , թիմային աշխատանքներին:

Գոհ եմ: Արդարացրեց սպասելիքներս:

ավելի ընդարձակ սրահ

Նորնալ է

Քանի որ թեմաները բավականին մեծ էին, ավելի նախընտրելի կլիներ, ըստ իս, ավելի երկարատև դասընթացը:

Կային բավականին նյութեր, որոնց ես անձամբ ծանոթ էի, կարծում եմ կարելի է դասընթացի խումբը ավելի միասնաբար ընտրել, որպեսզի ոմանք չձանձրանան:

Դասընթացը հաջողված էր կազմակերպչական տեսանկյունից:

Համատեղ գործնական աշխատանքի հետ մեկտեղ ծրագրին վերաբերող օգտակար խորհուրդներն ավելի հասկանալի և ընկալելի կդարձնեն հետագայում ինքնուրույն աշխատելու գործում:

Ելնելով թեմաների հետաքրքրությունից ուղղակի ժամանակի մեջ տեղավորվելու խնդիր կա:

Ամեն ինչ կազմակերպված էր պատշաճ ձևով, միայն որոշակի թեմաների հատկացնել ավելի շատ ժամանակ:

Շատ անհրաժեշտ և կարևոր թեմաներ էին ընտրված: Կարևոր է նաև գործընթացում ներգրավված բոլոր անձանց ներգրավվածությունը, ինչ հնարավորություն կտա հենց իրենց փորձի մասին լսել:

Կարելի էր ավելի շատ ժամանակ տրամադրել գործնական աշխատանքներին:

Ոչինչ

Աշխատանք ավելի փոքր խմբերով, և վերջում համագործակցության կառուցում մի քանի կազմակերպություններով իրական ծրագրին դիմելու նպատակով: Մնացածը շատ լավ էր:

Հաղորդակցման թեմայի խորացում:

Նորմալ էր

գործնական աշխատանքները շատ լինեին

Կազմակերպչական տեսանկյունից ամեն ինչ շատ լավ էր իրականացված, միայն սրահի ինտերիերը նման դասընթացների համար նախատեսված չէր:

Բովանդակային տեսանկյունից ամեն ինչ գերազանց էր, ավելացնելու ոչինչ չկա:

շատ լավ էր կազմակերպված

ավելի շատ գործնական թիմային աշխատանք

Ամեն ինչ շատ լավ էր կազմակերպված :Միայն ժամանակի խնդիրն էր , որ քիչ էր և խանգարում էր ավելի շատ ժամանակ անցկացնել թեմաների քննարկմանը:

Մի քանի օր ավել լիներ, որ ավելի շատ ժամանակ տրամադրվեր գործնական աշխատանքներին և թեմաների վերլուծմանն ու քննարկմանը :Բովանդակային առումով շատ հազեցած էր , շատ շնորհակալություն:

Ժամանակահատվածը. օրական 2/3 ժամից ավել չլինի:

Երկրորդ օրվա վերջին ժամերին տեղեկությո՜ղ ինֆորմացիայի առատությունն ու խտությունը դժվարամարս էր դարձնում նյութի յուրացումը:

խորհուրդներ տալու կարիք չեմ տեսնում, քանի որ այն ինքնին հոգեցուցիչ չէր, միաժամանակ բովանդակային էր և հետաքրքիր ու շատ համով էր =D

Բովանդակային տեսանկյունից դասընթացը հազեցած էր տեղեկատվությամբ, առավել ևս թարմ տեղեկատվությամբ, որի կարիքը կա և շատ մեծ է:

դասընթացի տևողությունը

բյուջեի կազմումը ավելի հիմնավոր ներկայացնել

ավելի երկարաձգել օրերը, կրկին նույն սրահում լինի

Ամեն բան հիանալի էր, մյուս անգամ արդեն այլ թեմայով լիներ

խնդիրներ չկար սնունդը շատ համեղ էր

հաճելի է աշխատել թիմում, գործնական աշխատանքները լավ են տեսական նյութի ամրապնդման համար

ամեն ինչ շատ լավ էր

ամեն ինչ շատ լավ էր

Դասընթացի տևողությունը կարճ էր, կարելի է 4 օր դարձնել:

Շատ հազեցած էր:

Քաղաքից դուրս՝ համատեղելով հանգիստն ու սւոցման հետ:

Ավելի շատ գործնական առաջադրանքներ, աշխատանքներ, իսկ վերջում՝ ենթադրամաշնորհներ:

բոլոր նյութերը տրամադրվեին դասընթացների ընթացքում

Տրամադրվող նյութերը լինեն հնարավորինս շատ ու բազմաբովանդակ

1.Ավելի նպատակահարմար կլիներ կազմակերպել 4 օր, դասաժամերի կրճատման հաշվին

2.Բացի թեմաներից, որոնք հարմար են լինում խմբերի համար, կարելի էր ավելի շատ ժամանակ տրամադրել խմբերի անկախ աշխատանքներին:

2. Դասընթացի նյութերը բաժանվելով դասընթացի ժամանակ, որը իմ կարծիքով ավելի արդյունավետ կլիներ

ամեն ինչ շատ լավ էր

ամեն ինչ շատ լավ էր

ամեն ինչ շատ լավ էր