

Quick Report

1. Արդյոք մասնակցել եք ՀԿ կազմակերպական կարողությունների զարգացմանը նվիրված միջոցառումների: Եթե այո, ապա ինչպես ենք նշել, թե վերջին երեք տարվա ընթացքում քանի դասընթացի եք մասնակցել:

	Ոչ	Այո (ինչպես ենք նշել)	Standard Deviation	Responses
All Data	5 (45%)	6 (55%)	0.5	11



Text Responses

Ռազմավարական պլանավորում, PR ռազմավարության մշակում

- 2
- 2
- 20
- 1

2. Մասնակցել եք արդյոք նման միջոցառման՝ մասնակցային մեթոդաբանությամբ իրագործվող: (Մասնակցային մեթոդաբանության հիմքում այն դրույթն է, որ նոր ինֆորմացիան լավագույնս է յուրացվում, եթե մասնակիցն այն ընկալում է ակտիվ մասնակցային գործողությունների միջոցով (ակտիվ քննարկում, խաղ, սեփական փորձի փոխանակում և այլն): Այս մեթոդի մյուս հատկանիշը գործընկեր մասնակիցներից ևս նոր ինֆորմացիա քաղելու հնարավորությունն է:)

	Այո	Ոչ	Մասնակցել եմ մասամբ մասնակցային մեթոդաբանությանը միջոցառումների	Standard Deviation	Responses
All Data	6 (56%)	3 (27%)	2 (18%)	1.7	11



● Այո
 ● Ոչ
 ● Մասնակցել եմ մասամբ մասնակցային մեթոդաբանությանը միջոցառումների

3. Եթե այո, ապա քանի մասնակցային կամ մասամբ մասնակցային միջոցառումների եք մասնակցել վերջին երեք տարվա ընթացքում:

Text Responses

- 3
- #2 մասամբ մասնակցային մեթոդաբանությանը միջոցառման
- 1
- 4
- 1
-
- 2
- 1
- 0
- 3
- շատ, չեմ հիշում կոնկրետ թիվ

4. Ինչպես կգնահատեիք հետևյալ դասընթացները կարևորության և կիրառելիության տեսանկյուններից,

	1	2	3	4	5	Standard Deviation	Responses	Weighted Average
Մտազորի և քննարկում. Սյունիքի մարզում աշխատելու խնդիրները և հնարավորությունները (Գևորգ Տեր-Գաբրիելյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)	3.12	11	4.73 / 5
Որոնք են ՔԻԿ ռեսուրսների աղբյուրները (Վազգեն Կարապետյան)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	3 (27%)	7 (64%)	2.64	11	4.55 / 5
Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը. (Միքայել Ջովհաննիսյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)	4.4	11	5 / 5
Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը (Մարինա Այվազյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)	3.49	11	4.82 / 5
Տրամաբանական աղյուսակ (Գայանե Մկրտչյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)	4	10	5 / 5
Տրամաբանական աղյուսակ (գործնական աշխատանք)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)	3.12	11	4.73 / 5
Շրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները (Մարինա Այվազյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)	4.4	11	5 / 5
Ինչպես դրամաշնորհի հայտը բերել վերջնական տեսքի և ներկայացնել (Վազգեն Կարապետյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)	3.49	11	4.82 / 5
								4.83 / 5

Մտազորի և քննարկում. Սյունիքի մարզում աշխատելու խնդիրները և հնարավորությունները (Գևորգ Տեր-Գաբրիելյան)



Որոնք են ՔԻԿ ռեսուրսների աղբյուրները (Վազգեն Կարապետյան)



Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը. (Միքայել Ջովհաննիսյան)



Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը (Մարինա Այվազյան)



Տրամաբանական աղյուսակ (Գայանե Մկրտչյան)



Տրամաբանական աղյուսակ (գործնական աշխատանք)



Շրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները (Մարինա Այվազյան)



Ինչպես դրամաշնորհի հայտը բերել վերջնական տեսքի և ներկայացնել (Վազգեն Կարապետյան)



5. Ինչ ամենակարևոր գաղափարներ քաղեցիք: (մինչև 3 օրինակ)

Text Responses

inchpes . jisht grel tragrerı bujen.
inchpes. nor dramashnori hayt grel

1. Համարժեք գնահատել կազմակերպության կողմից տրամադրվող ծառայությունները:
2. Շատ լուրջ տրամադրվել ծրագրային առաջարկների նախապատրաստական փուլերին:

Ֆինանսական պլանավորում
տրամաբանական աղյուսակ
Ծրագրերի բյուջեների տեսակները

ԹՀԿ մեսուրսների աղբյուրները
ինչպես մշակել սեփական գաղափարը
Տրամաբանական աղյուսակ

բանալի բառեր
տրամաբանական աղյուսակ
հայտարարության տեքստի հետ աշխատանք

1. Գործիք 2. Ինչպես ճիշտ ծրագիր ներկայացնել դոնորին 3. Տրամաբանական աղյուսակ

Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը
Բյուջե գրելու եղանակներ
Տարբեր կազմակերպություններին դիմելու նրբություններ

1. Ինչպես կատարել ֆոնդիայթայթում
2. Ինչպես մշակել սեփական գաղափարը, տրամաբանական աղյուսակը
3. Ինչպես գրել ծրագրի բյուջեն

Բոլոր գաղափարները հետաքրքիր էին անսահման, բայց որպեսզի առանձնացնեմ

1. Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը:
2. Տրամաբանական աղյուսակ
3. Ծրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները

1. Բանալի բառերի բացահայտում
2. Ինչպես կազմել բյուջե
3. Ինչպես և ում դիմել դրամաշնորհի համար

Տրամաբանական կառուցվածք
Դրամաշնորհի հայտի վերջնական ներկայացումը

6. Հնչեցին արդյոք մոտեցումներ, որոնց հետ համաձայն չեք: Նշեք խնդրեմ:

Text Responses

voch

Բոլոր մոտեցումները ընդունելի էին:

Ոչ

ոչ

ոչ

Ոչ

ոչ

կարծում եմ ինֆորմացիան այնքան մատչելի և հասկանալի էին բացատրում, որ հակասական կարծիք չունեմ:

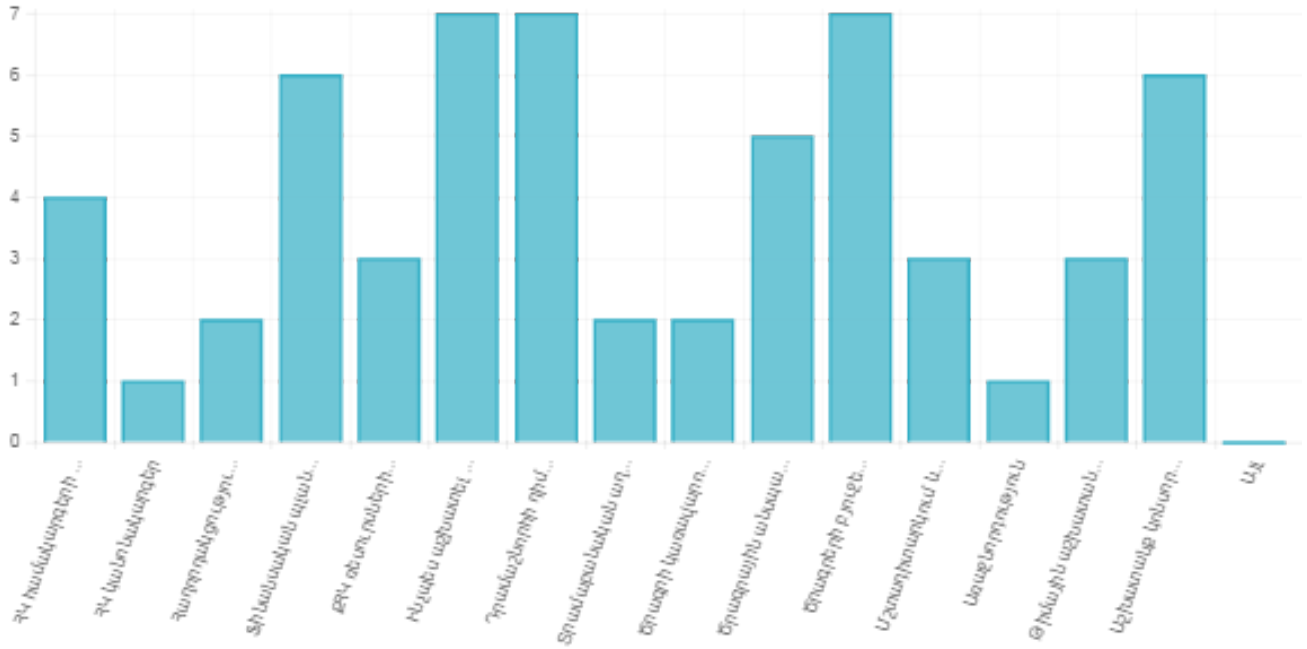
Յուրաքանչյուր մոտեցում յուրօրինակ էր ու հետաքրքիր և չեմ կարող առանձնացնել թե որոնց ես կհակադրվեի:

Ոչ հիմնականում համակարծիք եմ

-

7. Որ թեմաները կցանականայիք ավելի խորությամբ ուսումնասիրել:

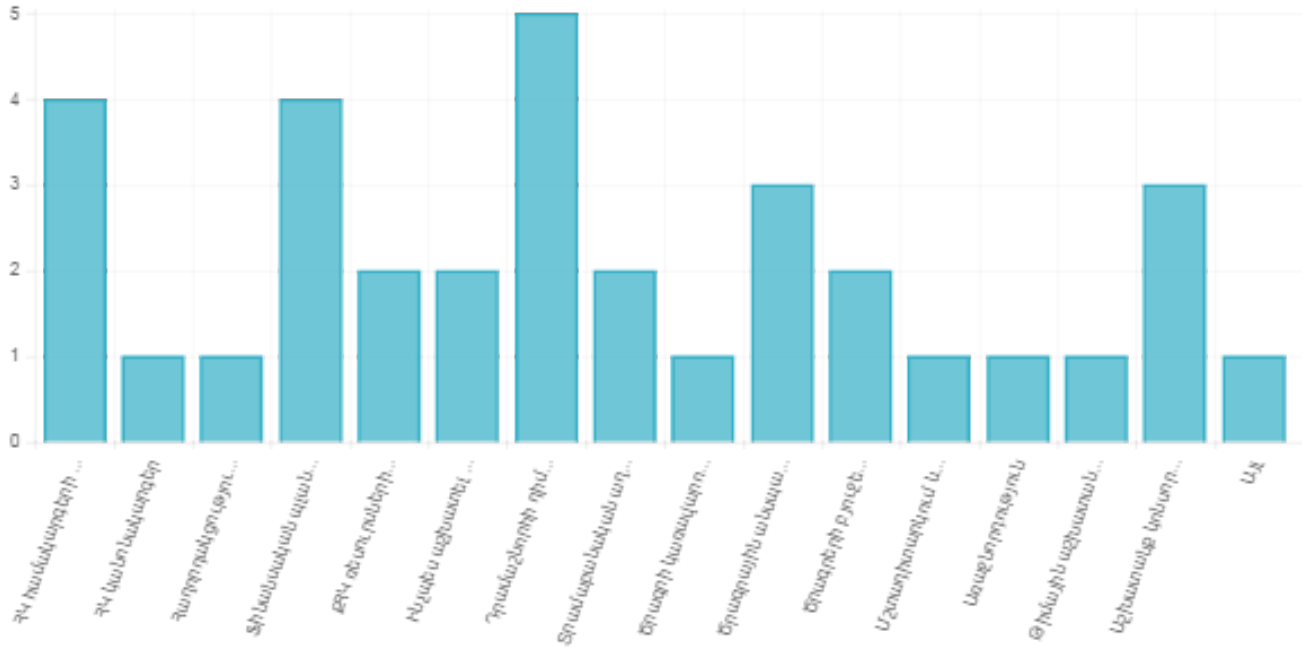
	ՀԿ համակարգերի զարգացում	ՀԿ կանոնակարգեր	Հաղորդակցություն	Ֆինանսական պլանավորում	ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները	Ինֆորմացիաների հաշտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը	Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը	Տրամաբանական աղյուսակ (Logframe)	Վրագրի կառավարում	Կառավարության Վրագրային անսպասելի ազդեցությունների փոփոխությունների կառավարում	Պրոգնոստիկ Վրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները	Մշտադիտա և գնահատ
All Data	4 (36%)	1 (9%)	2 (18%)	6 (55%)	3 (27%)	7 (64%)	7 (64%)	2 (18%)	2 (18%)	5 (48%)	7 (64%)	3 (27%)



Text Responses

8. Որ թեմաների համար կցանկանայիք վճարել;

	ՀԿ համակարգերի գարգացում	ՀԿ կանոնակարգեր	Հաղորդակցություն	Ֆինանսական պլանավորում	ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները	Ինֆորմացիաների հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը	Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը	Տրամաբանական աղյուսակ (Logframe)	Վրագրի կառավարում	Կառավարության Վրագրային անսպասելի ազդեցությունների փոփոխությունների կառավարում	Խոլեստերոլի Վրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները	Մշտադիտա և գնահատ
All Data	4 (36%)	1 (9%)	1 (9%)	4 (36%)	2 (18%)	2 (18%)	5 (45%)	2 (18%)	1 (9%)	3 (27%)	2 (18%)	1 (9%)



Text Responses

ՀԿ- և ֆինանս ունենալու դեպքում վերոնշյալ թեմաների համար:

9: Առցանց դասընթացներ.

	Այո	Ոչ	Standard Deviation	Responses	Weighted Average
Արդյոք դիտել եք նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները:	8 (73%)	3 (27%)	2.5	11	1.27 / 2
Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՀԿ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները:	11 (100%)	0 (0%)	5.5	11	1 / 2
Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները ևս տեսագրվեն, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել	10 (91%)	1 (9%)	4.5	11	1.09 / 2
					1.12 / 2



- Արդյոք դիտել եք նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները:
- Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՀԿ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները:
- Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները ևս տեսագրվեն, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել

10. Արդյոք կցանկանայիք հետագայում նման դպրոցի մասնակցել: Եթե այո, ապա ինչ թեմաներով

	Ոչ	Այո (հնդրում ենք նշել)	Standard Deviation	Responses
All Data	1 (9%)	10 (91%)	4.5	11



● Ոչ
 ● Այո (հնդրում ենք նշել)

Text Responses

tarber

Ծրագրային անսպասելի ազդեցություններ, փոփոխությունների կառավարում, աշխատանք կոնսորցիում (ներ)ով, ֆինանսական պլանավորում կարծում եմ , կարելի է անդրադառնալ սոցճեռնարկությունների դաշտին

ցանկացած

Նախաձեռնող խմբերի վերաբերյալ

Ծրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները

Աշխատանք կոնսորցիումով

Վերոնշյալ բոլոր թեմաներով

Ինչպես բացել ՀԿ և ինչպես գրել ՀԿ կանոնադրությունը:

Կազմակերպության կառավարման

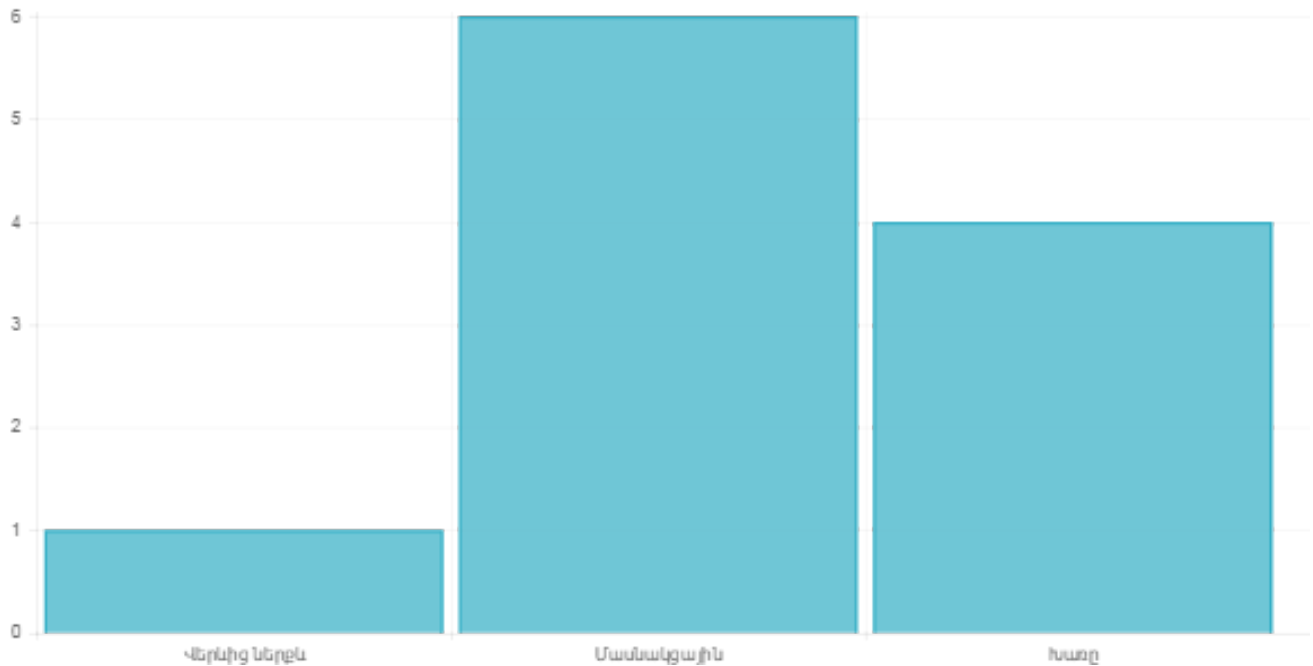
11. Եթե այո, ապա համաձայն եք արդյոք վճարել դասընթացի մասնակցության համար:

	Այո	Չէ	Մասամբ (5000-10000 ՀՀ դրամ)	Standard Deviation	Responses
All Data	2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)	1.89	10



12. Ստորև նշվածներից, որ մեթոդներով դասընթացի կցանկանալիք մասնակցել:

	Վերնից ներքև	Մասնակցալիս	Խառը	Responses
All Data	1 (9%)	6 (55%)	4 (36%)	11



13. Ինչպես կօգտագործեք տվյալ դասընթացի արդյունքները ձեր աշխատանքում:

Text Responses

arbutnavet

Ձեռք բերված տեղեկատվությունը և գիտելիքները արդյունավետորեն կօգտագործեմ ծրագրային առաջարկների պատրաստման գործընթացում:

Իհարկե կկիրառեմ: Ասեմ, որ նման ձևով գիտելիքների տալը ավելի արդյունավետ է: Բայց կարծում եմ, որ այն կարելի է ժամանակի առումով մի քիչ թեթևացնել՝ դարձնելով 3-օրյա:

Նպատակային, վերապատրաստել թիմին, փորձել համատեղ աշխատել:

լիովին

Մասամբ

Գործնականում կիրառելով

դասընթացը բավականին արդյունավետ էր...դրամաշնորհներ գտնելու և ծրագրեր մշակելու առումով արդյունքները իմ կարծիքով տեսանելի կլինեն

Չաջորդ դրամաշնորհային ծրագրերը ներկայացնելուց ավելի վստահ ու ավելի բանիմաց ձեռագրով կներկայացնեմ ծրագրային փաթեթը:

Կդիմեմ ավելի շատ դրամաշնորհային կազմակերպությունների:

Կօգտագործեմ կապերը և կդիմեմք դրամաշնորհի

14. Արդյոք խորհուրդ կտայիք Ձեր գործընկերներին մասնակցել այս դասընթացին:

	Այո	Ոչ	Standard Deviation	Responses
All Data	11 (100%)	0 (0%)	5.5	11



Այո Ոչ

15. Ի՞նչ խորհուրդ կտայիք դասընթացը հետազայում բարելավելու համար:

Text Responses

Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	ok
Բովանդակային տեսանկյունից	ok
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Ցանկալի կլիներ դասընթացը կազմակերպվեր այն հյուրանոցում, որտեղ իջևանում են մասնակիցները
Բովանդակային տեսանկյունից	Ցանկալի կլիներ դասընթացի տպագիր նյութերը տրամադրվեին տեղում:
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	ամեն ինչ շատ լավ էր
Բովանդակային տեսանկյունից	Նյութերի տրամադրումը արագ կատարել
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Իմ համոզմամբ ամեն ինչ լավ էր կազմակերպված
Բովանդակային տեսանկյունից	Դասընթացը լավն էր նաև բովանդակային տեսանկյունից:
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Ժամանակահատվածը
Բովանդակային տեսանկյունից	հազեցած էր
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	-
Բովանդակային տեսանկյունից	-
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Ամեն ինչ կազմակերպված էր բարձր մակարդակով
Բովանդակային տեսանկյունից	Շատ լավ էր
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Դասընթացի տևողությունը երկարաձգվեր` 2 օրվա փոխարեն լիներ 4 օր
Բովանդակային տեսանկյունից	Ժամանակի սղության պատճառով, իմ կարծիքով մատուցվող նյութը բավականին բովանդակալից էր
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Կարծում եմ ցանկալի է միայն տևողության երկարացնել, որպեսզի էլ ավելի լավ յուրացվի
Բովանդակային տեսանկյունից	Ես առաջին անգամ էի մասնակցում և իմ համար բովանդակությունը բավականին հազեցած էր, մի գուցե մի քանի անգամներից հետո ակնկալիքներս ավելին լինեն
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Իմ կարծիքով ամենինչ լավ էր:
Բովանդակային տեսանկյունից	Կցանկանայի մի քանի օրով լիներ, որպեսզի ավելի մանրամասն ինֆորմացիա ունենանք ծրագրերի մասին:
Կազմակերպչական տեսանկյունից (սրահի հարմարավետությունը, սնունդը, դասընթացների տևողությունները)	Ընտրել ավելի լավ սրահ
Բովանդակային տեսանկյունից	--

16. Կա՞ն այնպիսի հարցեր կամ թեմաներ, որ կցանկանայիք քննարկվելին դասընթացի ընթացքում:

Text Responses

voch

Նման թեմաներ կամ հարցեր չկան:

բյուջե, բիզնես պլան - տարբերություններն ու նմանությունները

ոչ

Ոչ

ոչ

Ջավատացնում եմ թեմաներն ու քննարկումները գերազանց աստիճանի վրա էին, միայն ժամանակային խնդիր եմ տեսնում :

Ոչ:

Ավելի շատ և մանրամասն ժամանակ հատկացվեր Նպատակի, խնդիրների սահմանմանը