

1. Akpınar, A., Avetisyan, S., Balasanyan, H., Güllü, F., Kandolu, I., Karapetyan, M., Manasian, N., Mkrtchyan, L., Aköz Özkaya, E., Tahsin Özkaya, H., Palandjian, G., Şekeryan, A. and Turan, Ö. (2017). *History Education in Schools in Turkey and Armenia A Critique and Alternatives*. [online] Istanbul and Yerevan: History Foundation (Tarih Vakfı) and Imagine Center for Conflict Transformation. Available at: <https://bit.ly/3y9vjMW> [Accessed 23 Aug. 2021].
2. Anna Gyurjyan (2021). *National Human Development Report 2018/2019*. [online] UNDP. Available at: <<https://www.am.undp.org/content/armenia/en/home/library/the-right-to-a-future--youth-that-transforms-armenia.html>> [Accessed 11 August 2021].
3. Annenberg Classroom (2021). *Annenberg Classroom – Resources For Excellent Civics Education*. [online] Available at: <<https://www.annenbergclassroom.org/>> [Accessed 11 Aug. 2021].
4. Apple, M., Ball, S. and Gandin, L.A. eds., (2011). *The Routledge International Handbook of the Sociology of Education*. [online] Routledge & CRC Press. Available at: <https://www.routledge.com/The-Routledge-International-Handbook-of-the-Sociology-of-Education/Apple-Ball-Gandin/p/book/9780415619967> [Accessed 23 Aug. 2021].
5. Apple, M.W. (1995). *On Critical Pedagogy*. 2nd ed. [online] Amazon. Available at: <https://www.routledge.com/Education-and-Power/Apple/p/book/9780415913102> [Accessed 23 Aug. 2021].
6. Arthur, J. and Davies, I. eds., (2021). *Citizenship Education*. [online] SAGE Publications Ltd. Available at: <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/citizenship-education/book231854> [Accessed 23 Aug. 2021].
7. ASUE Media and Public Relations Division (2020). “Engaged Citizen” Course will be Introduced at 5 Universities Including ASUE. [online] Armenian State University of Economics. Available at: <https://asue.am/en/news/involved-citizen-course-to-be-introduced-in-5-universities-asue-is-among-them> [Accessed 23 Aug. 2021].
8. Biemans, H., Nieuwenhuis, L., Poell, R., Mulder, M. and Wesselink, R. (2020). Making sense of K-12 competency-based education: A systematic literature review of implementation and outcomes research from 2000 to 2019. *Journal of Vocational Education and Training*, [online] 56(4). Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13636820400200268?needAccess=true> [Accessed 20 Dec. 2006].
9. Brown, P.C., Roediger III, H.L. and McDaniel, M.A. (2019). *Make It Stick: The Science of Successful Learning: Peter C. Brown, Henry L. Roediger III, Mark A. McDaniel: 4708364242277: Amazon.com: Books*. [online] Amazon.com. Available at: <https://www.amazon.com/Make-Stick-Science-Successful-Learning/dp/0674729013> [Accessed 23 Aug. 2021].
10. Burroughs, G. (2019). *Democracy: from Theory to Practice. Student Handbook*. 2nd ed. Kyiv: International Foundation for Electoral Systems.
11. Burroughs, G. (2019). *Democracy: from Theory to Practice. Teacher’s Manual*. 2nd ed. Kyiv: International Foundation for Electoral Systems.
12. Clément, P. (2020). The introduction of competence-based education into the compulsory school curriculum in France (2002–2017): hybridity and polysemy as conditions for change. *Journal of Vocational Education and Training*, [online] 57(1), pp.35–50. Available at:

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03050068.2020.1845062?scroll=top&needAccess=true> [Accessed 19 Aug. 2021].

13. Council of Europe (2020). *Reference Framework of Competences for Democratic Culture: Volume 3 - Guidance for implementation (in Armenian)*. [online] Council of Europe. Council of Europe. Available at: <https://rm.coe.int/arm-reference-framework-vol-3/1680a1b758> [Accessed 17 Aug. 2021].
14. Council of Europe (2020). *Reference Framework of Competences for Democratic Culture: Volume 2 - Descriptors of competences for democratic culture (in Armenian)*. [online] Council of Europe. Council of Europe. Available at: <https://rm.coe.int/arm-reference-framework-vol-2/1680a1bc83> [Accessed 17 Aug. 2021].
15. Council of Europe (2020). *Reference Framework of Competences for Democratic Culture: Volume 1 - Context, concepts and model (in Armenian)*. [online] Council of Europe. Council of Europe. Available at: <https://rm.coe.int/prems-000821-arm-2510-reference-framework-vol-1-couv-texte-16x24-web/1680a1b757> [Accessed 17 Aug. 2021].
16. Dondi, M., Klier, J., Panier, F. and Schubert, J. (2021). *Future-citizen skills / McKinsey*. [online] Mckinsey.com. Available at: <https://www.mckinsey.com/Industries/Public-and-Social-Sector/Our-Insights/Defining-the-skills-citizens-will-need-in-the-future-world-of-work> [Accessed 18 Aug. 2021].
17. Eurasia Partnership Foundation - Armenia (2021). *Introduction to Social Science Textbooks and The Analysis of Criteria*. [online] Eurasia Partnership Foundation - Armenia. Available at: <https://epfarmeria.am/civics/Social-Science-Textbooks-introduction-Criteria-Analysis> [Accessed 23 Aug. 2021].
18. Eurasia Partnership Foundation - Armenia (2021). *Introduction to Social Science Textbooks and The Analysis of Criteria*. [online] Eurasia Partnership Foundation - Armenia. Available at: <https://epfarmeria.am/civics/Social-Science-Textbooks-introduction-Criteria-Analysis> [Accessed 23 Aug. 2021].
19. Eurasia Partnership Foundation - Armenia (2021). *The Analysis of “Surrounding World and I” subject*. [online] Eurasia Partnership Foundation - Armenia. Available at: <https://epfarmeria.am/civics/Surrounding-World-and-I-subject-analysis> [Accessed 23 Aug. 2021].
20. Eurasia Partnership Foundation - Armenia (2021d). *Youth-related research paper analysis*. [online] Eurasia Partnership Foundation - Armenia. Available at: <https://epfarmeria.am/civics/youth-research-paper-analysis> [Accessed 23 Aug. 2021].
21. Eurasia Partnership Foundation-Armenia (2021). *About the Methodology of Systemic Thought Activity (MSTA) and Creative Games*. [online] Yerevan: EPF. Available at: https://epfarmeria.am/sites/default/files/Document/About_The_Methodology_Of_Systemic_Thought_Activity_MSTA_And_Creative_Games_ENG_1.pdf [Accessed 23 Aug. 2021].
22. Freire, P. (2000). *Pedagogy of the Oppressed*. [online] USA: Continuum. Available at: <https://envs.ucsc.edu/internships/internship-readings/freire-pedagogy-of-the-oppressed.pdf> [Accessed 23 Aug. 2021].
23. Geboers, E., Geijsel, F., Wilfried, W. and ten Dam, G. (2012). Review of the effects of citizenship education. *Educational Research Review*, (9), pp.158–173.

24. Giroux, H.A. (2020). *On Critical Pedagogy*. 2nd ed. [online] Amazon. Available at: <https://www.amazon.com/Critical-Pedagogy-Henry-Giroux/dp/1350144975> [Accessed 23 Aug. 2021].
25. K.J. Baartman, L., J. Bastiaens, T., A. Kirschner, P. and P.M. van der Vleuten, C. (2007). Evaluating assessment quality in competence-based education: A qualitative comparison of two frameworks. *Educational Research Review*, (2), pp.114–129.
26. Kaufman, J. (2010). *The Personal MBA : Master the Art of Business*. Toronto, Canada: Portfolio / Penguin.
27. Kirschner, P.A. and Hendrick, C. (2020). *How Learning Happens: Seminal Works in Educational Psychology and What They Mean in Practice*. 2nd ed. [online] Routledge. Available at: <https://www.routledge.com/How-Learning-Happens-Seminal-Works-in-Educational-Psychology-and-What-They-Kirschner-Hendrick/p/book/9780367184575> [Accessed 23 Aug. 2021].
28. M. Evans, C., Landl, E. and Thompson, J. (2020). Making sense of K-12 competency-based education: A systematic literature review of implementation and outcomes research from 2000 to 2019. *The Journal of Competency-Based Education*, [online] (5). Available at: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/cbe2.1228> [Accessed 19 Aug. 2021].
29. Michigan Center For Civic Education (2021). *Civic Education In Michigan / Civics Programs / Student Government*. [online] miciviced.org. Available at: <https://miciviced.org/> [Accessed 11 Aug. 2021].
30. NCSC (2021). *Civics Education Resource Guide*. [online] www.ncsc.org. Available at: <https://www.ncsc.org/education-and-careers/civics-education/resource-guide> [Accessed 23 Aug. 2021].
31. Newedu.am (2021). *Education of Newer Times NGO*. [online] newedu.am. Available at: <https://newedu.am/> [Accessed 11 Aug. 2021].
32. Nordinhttps, A. and Sundberghhttps, D. (2020). Transnational competence frameworks and national curriculum-making: the case of Sweden. *Comparative Education*, [online] 57(1), pp.19–34. Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/03050068.2020.1845065?needAccess=true> [Accessed 19 Aug. 2021].
33. Save The Children - Armenia (2018). *Youth-Focused and Gender-Sensitive Labour Market Research in Armenia: Final Analytical Report*. Media-Model LLC.
34. USAID (2020). *Global Leadership and Education Advancing Development (Global Lead) Frequently Asked Questions (FAQ)*. [online] Edu-links.com. Available at: <https://bit.ly/3iZ9dID> [Accessed 19 Aug. 2021].
35. Voskanyan, A., Bayadyan, H. and Soghomonyan, V. (2020). *Critical and Creative Thinking, Participatory Culture And Civil Solidarity: A Concept Paper on the Development of Social Science Content and Democratic Competencies for the School Education System of the Republic of Armenia*. Yerevan.
36. Winthrop, R. (2020). *The need for civic education in 21st-century schools*. [online] Brookings. Available at: <https://www.brookings.edu/policy2020/bigideas/the-need-for-civic-education-in-21st-century-schools/> [Accessed 18 Aug. 2021].
37. YouthPower Learning, Making Cents International, The International Center for Research on Women, Results for Development Institute, University of Melbourne and University of Washington (2017). *A Systematic Review of Positive Youth Development Programs in Low- and Middle-Income Countries*. YouthPower Learning.

38. Գնահատման և Թեստավորման Կենտրոն (2019). *2019 թ. հայագիտական առարկաներից ազգային ստուգատեսի արդյունքների ընդհանուր վերլուծություն*. ԳԹԿ.
39. Գնահատման և Թեստավորման Կենտրոն (2020). *2020-21 ուստարվա միասնական քննությունների և բուհերի ընդունելության մրցույթի արդյունքների վերլուծություն ըստ Հայաստանի Հանրապետության վարչատարածքային միավորների*. ԳԹԿ.
40. Եվրասիա համագործակցություն հիմնադրամ (2019). *Տրամաբանական սխալներ և հոետորաբանական շեղող կիրառուկներ*. [online] Երևան: ԵՀՀ. Available at: <https://epfarmeria.am/sites/default/files/Document/Logical Fallacies and Misleading Rhetorical Tricks.pdf> [Accessed 23 Aug. 2021].
41. Հանրային քաղաքականության ինստիտուտ, Փրկենք երեխաներին (2021). *2020 թ. պատերազմական գործողությունների հետևանքով Հայաստան տեղափոխված երեխաների կրթության և պաշտպանվածության կարիքների գնահատման զեկույց*. Երևան: ՀԲԸ.
42. ՀՀ Կառավարություն (2021). *Հայաստանի Հանրապետության Օրենքը Հայաստանի Հանրապետության Կրթության Մինչև 2030 Թվականը Զարգացման Պետական Ծրագիրը Հաստատելու Մասին (Նախագիծ)*. The Current Draft of Educational Strategy in Armenia by 2030.
43. ՀՀ ԿԳՄՍ (2021). *Հանրակրթական “Հասարակագիտություն” առարկայի ուսումնառության հայեցակարգ (նախագիծ)*. ՀՀ ԿԳՄՍ նխարարության կողմից առաջարկվող հայեցակարգը, ըստ որի պիտի ուսուցանվի «Հասարակագիտություն» առարկան ՀՀ դրոցներում:
44. Մասնակցային Դպրոց (2020). *Մասնակցային մշակույթ և կոմպետենցիաների վրա հիմնված ուսուցում*. Մասնակցային Դպրոց.
45. Մասնակցային Դպրոց (2021). *Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ատեստավորման ենթակա ուսուցչի վերապատրաստման ծրագիր*. Մասնակցային Դպրոց.
46. ՄԻՏՔ կրթական-երիտասարդական նախաձեռնություն ՀԿ (2020). *Արմավիրի մարզի երիտասարդների խնդիրները և հասարակական, քաղաքական ակտիվության մակարդակը 2021թ. Հետազոտության արդյունքների ներկայացում և վերլուծություն*. “ՄԻՏՔ կրթական-երիտասարդական նախաձեռնություն ՀԿ.”
47. Ոսկանյան Ա., Բայադյան Հ. and Սողոմոնյան Վ. (2020). *Քննադատական Եվ Ստեղծագործական Մտածողություն, Մասնակցային Մշակույթ Եվ Քաղաքացիական Համերաշխություն. ՀՀ հանրակրթական համակարգի համար հասարակագիտական բովանդակության եւ ժողովրդավարական կոմպետենցիաների մշակման հայեցակարգային փաստաթուղթ*. [online] Available at: <http://diskurs.am/wp-content/uploads/2020/07/Krtutyun2020-Concept-armFINAL.pdf> [Accessed 17 Aug. 2021].
48. *Որոշում Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին*. [online] Available at: <https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=149788> [Accessed 18 Aug. 2021]. *Համաձայն 2021 թվականի չափորոշիչների, կրթական գործընթացը պիտի հենվի աշակերտի կարողությունները զարգացնելու և կիսամյակի վերջում պահանջվելիք որակների հիման վրա:*

49. Որոշում Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին.[online] Available at: <https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=149788> [Accessed 18 Aug. 2021].
Համաձայն 2021 թվականի չափորոշիչների, կրթական գործընթացը պիտի հենվի աշակերտի կարողությունները զարգացնելու և կիսամյակի վերջում պահանջվելիք որակների հիման վրա: Այլ կերպ ասած՝ նոր չափորոշիչները որդեգրել են աշակերտակենտրոն մոտեցում:
50. Պարադիգմա կրթական հիմնադրամ (2020). *Գիրք պատմության ուսուցման. ինչու՞, ինչպե՞ս*. Երևան.